Bibliographie générale du dossier "Médiations thérapeutiques"

Anzieu D. (1975). Le groupe et l'inconscient. L'imaginaire groupal. Paris, Dunod.

ANZIEU D. (1985). Le moi peau, Paris, Dunod

Anzieu D. (1987). « Les signifiants formels et le Moi-Peau », in Anzieu D., Houzel D. et al., Les Enveloppes psychiques, Paris, Dunod.

ARCHIREL F. (2010). « Malaise dans la psychiatrie. Le monde d'hier », in *Canal Psy*, Hors-série n°2, Lyon, Université Lumière Lyon2, pp.18-23. Attigui P. (1993). *De l'illusion théâtrale à l'espace thérapeutique : jeu, transfert et psychose*. Paris, Denoël.

Aπισυι P. (2004). De l'acte théâtral au transfert: une interprétation passionnée. *Cliniques méditerranéennes*, 69 : pp.140-158

Аттівиі Р. (2010). Le jeu théâtral, un appareil à penser l'impensable. In *Carnet psy*, 2010/2, 142 : pp.31-35

Attıgui P., (2012). Jeu, transfert et psychose, Paris, Dunod,.

AVRON O. (2004). La pensée scénique. Toulouse, Eres

Benyamin M. (2013). Le travail du préconscient à l'épreuve de l'adolescence. Paris, PUF.

Berger M. (2008). Voulons-nous des enfants barbares ?, Paris, Dunod.

Bleger J. (1967), Symbiose et Ambiguïté, trad. fr., Paris, PUF, 1981.

Bleger J. (1979). Psychanalyse du cadre psychanalytique. *Crise, rupture et dépassement*. Paris : Dunod, pp.255-274.

Brecht B. (1955). L'art du comédien. Paris : L'Arche.

Brun A. (2007), *Médiations thérapeutiques et psychose infantile*, Paris, coll. Psychismes, Dunod, 283 p, 1^{ère} édit. 2007, réédit. revue et augmentée, 335 p, 2010.

Brun A., Chouvier B., Roussillon R. (2013), *Manuel des médiations thérapeutiques,* Paris, Dunod, 417 p.

Brun A., Roussillon R. et coll. (2014), Les formes primaires de symbolisation, Paris, Dunod, 214 p.

Brun A., (2014), « Médiation thérapeutique picturale et associativité formelle dans les dispositifs pour enfants avec troubles envahissants du développement», *La psychiatrie de l'enfant*, 58/2/2014, 437-464.

Brun A., Roussillon R., Attigui P. (sous la direction de) (2016), Evaluation clinique des psychothérapies psychanalytiques. Dispositifs individuels, groupaux et institutionnels, Paris, Dunod.

- CADOUX B. (1999) Écritures de la psychose, Paris, Aubier-Montaigne.
- Chapelier J.B.(2000). « Emergence et transformation de la groupalité interne à l'adolescence ». In Le lien groupal à l'adolescence. Paris, Dunod, pp.1-58.
- CHOUVIER B. et al., (2000). Matière à symbolisation, Paris, Delachaux et Niestlé.
- CHOUVIER B.ET COL. (2002). Les processus psychiques de la médiation. Paris, Dunod.
- Chouvier, B., (2015). La médiation thérapeutique par les contes. Paris, Dunod
- Cosnier J. et Brunel M-L. (2012), L'empathie, un sixième sens, Lyon, PUL.
- DUFLOT C. (1992). Des marionnettes pour le dire. Entre jeu et thérapie, Revigny-sur-Ornain, ed. Homme et perspectives, 217 p.
- Duflot C. (2011). La marionnette en psychiatrie. Esquisses théoriques et méthodologiques, Collection Marionnettes et Thérapies, n°34, pp.3-109.
- Duez B. (2000). « L'adolescence : de l'obscénalité du transfert au complexe de l'autre. » In J.B. Chapelier, Le lien groupal à l'adolescence. Paris : Dunod, pp. 59-112.
- EMUNAH R. & JOHNSON D.R ET AL. (2009). Current approaches in drama therapy. Springfield: Charles C Thomas.
- FLORENCE J. (2009). Scènes pour la psychanalyse. Ce que la psychanalyse doit au théâtre. Cliniques méditerranéennes, 80, 2009/2 : pp.201-217
- Freud S. (1897-1902), Aus dem lanfangen der Psychoanalyse, trad. fr., Naissance de la psychanalyse, Paris, PUF: 153-160, 313-396, 1956.
- FREUD, S., (1905). Trois essais sur la théorie sexuelle. Paris, Gallimard.
- FREUD S. (1913), « Das Interesse an der Psychoanalyse », trad. fr., « L'intérêt de la psychanalyse », in Résultats, idées, problèmes, tome I, Paris, PUF, 1984 : 187-213.
- Freud S. (1949), « Abriss der Psychoanalyse », trad. fr., Abrégé de psychanalyse, Paris, PUF.
- FREUD S. (1937), « Constructions dans l'analyse », in Résultats, Idées, Problèmes 2, Paris, PUF, 1995, 269-281.
- GILLET G. BRUN A., (2017), in P. HUERRE, C. COSTANTINO, « Médiations numériques et prise en charge des adolescents », Paris, Lavoisier médecine, 36-48, 96-104, 105-119, 123-136, 178-181.
- Guinard F., Brun A. (2016a). « Cliniques des souffrances d'apprendre : Jeux de transferts et transferts de jeux dans les groupes à médiation thérapeutique », in *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, Toulouse, Erès, n°67, 179-192.
- Guinard F., Brun A. (2016b). « Repérer et évaluer les effets thérapeutiques des dispositifscadres de médiation dans l'accompagnement des troubles d'apprentissage », in Brun A., Roussillon R., Attigui P., Évaluation clinique des psychothérapies psychanalytiques, Paris, Dunod.
- HAAG G. 1988a, « la psychanalyse des enfants psychotiques .Quelques problèmes techniques et leurs rapports avec les données actuelles de l'investigation », *Journal de psychanalyse de l'enfant*, N°5 p 185-204

- HAAG G.1988b « Réflexions sur quelques jonctions psycho-toniques et psychomotrices dans la première année de la vie », *Neuropsychiatrie de l'enfance*, 1988, 36 (1), 1-8.
- HAAG G. (1997). « Contribution à la compréhension des identifications en jeu dans le moi corporel », *Journal de Psychanalyse de l'enfant*, n°20 104-125.
- Kaës R. (1976), L'appareil psychique groupal : constructions du groupe, Paris, Dunod, réédit. 2000.
- Kaës R. (1993). Le groupe et le sujet du groupe. Paris, Dunod.
- Kaës R. (1999). Le psychodrame psychanalytique de groupe, Paris, Dunod.
- Kaës R. (2009). Les alliances inconscientes. Paris, Dunod.
- Kahn L. 2001, L'action de la forme, Rapport au LXI^e Congrès des psychanalystes de langue française.
- Kahn L. 2012, L'écoute de l'analyste. De l'acte à la forme, Paris, PUF
- LAVALLEE G. (2011), La vidéo, in Brun A. (sous la direction de), Les médiations thérapeutiques, coll. Carnet psy, Erès, 2011.
- LECAS H., BRUN A. (2012), « Groupe thérapeutique à médiation sensorielle olfactive en milieu carcéral », *Psychothérapies*, Genève, n° 2/2012, Vol. 32 : 137-146.
- LECOURT E., (1988). La musicothérapie, Paris, PUF.
- LIMOND J.A. et al. (1997), « Behavior of children with learning disabilities interacting with a therapy dog », in *Anthrozoös*, 10, 84-89.
- LORIN DE REURE A. (2016), « Repères pour une évaluation qualitative de l'évolution des enfants autistes à l'aide de la médiation équine », in Brun A. et al., Évaluation clinique des psychothérapies psychanalytiques, Paris, Dunod
- LORIN DE REURE A. (2016), in Brun A., ROUSSILLON R. ATTIGUI P. (sous la direction de). Evaluation clinique des psychothérapies psychanalytiques. Dispositifs individuels, groupaux et institutionnels, Paris, Dunod, 349-440.
- MILNER M. (1955). « Le rôle de l'illusion dans la formation du symbole », tr. fr., Revue française de psychanalyse, 1979, n° 5-6, repris in B. Chouvier (eds), Matière à symbolisation, art, création et psychanalyse, Paris, Delachaux et Niestlé, 1998, 28-59.
- MOTTRON L. (2004), L'autisme une autre intelligence. Diagnostic, cognition et support des personnes autistes sans déficience intellectuelle, Bruxelles, Mardaga.
- Pankow G. L'homme et sa psychose, Paris, Aubier-Montaigne, 1969, rééd. 1973,1983.
- Pankow G. L'être-là du schizophrène, Paris, Aubier-Montaigne, 1981.
- Petit JP. 2000, « Le corps à l'œuvre dans l'image », Art et Thérapie, n°2
- RAMBERT M-L. (1938), Une nouvelle technique en psychanalyse infantile : le jeu de guignols, Revue française de psychanalyse, Tome X, n°1, pp. 50-65.
- RICHARD F. (2000). Subjectivation et situation groupale à l'adolescence. In J.B. Chapelier, Le lien groupal à l'adolescence. Paris : Dunod, pp. 113-168.
- ROGELET A. 2001, « Un atelier de collage avec des enfants hyperactifs », dans J. Ménéchal

- (sous la direction de), L'hyperactivité infantile. Débats et enjeux, Paris, Dunod, p203-215
- Roussillon R. (2000). Symbolisation primaire et identité in Chouvier B. et coll., *Matière à symbolisation. Art, création et psychanalyse*, Lausanne, Delachaux et Niestlé, pp. 61-73.
- ROUSSILLON R. (2007), « Le Moi-peau et la réflexivité », in Chabert C. et al., « Didier Anzieu : le Moi-peau et la psychanalyse des limites », Toulouse, Erès, *Carnet Psy*, 89-102.
- ROUSSILLON R. (2008). Le jeu et l'entre-je(u), Paris, PUF.
- ROUSSILLON R. (2011). « Propositions pour une théorie des dispositifs thérapeutiques à médiations », in Brun A., Les médiations thérapeutiques, Toulouse, Erès, pp.23-36.
- Roussillon R. (2012). Manuel de pratique clinique. Issy-les-Moulineaux ; Elsevier Masson.
- Roussillon R. (2013), Paradoxes et situations limites de la psychanalyse, Paris, PUF
- Roussillon R. et coll. (2017), réédition du *Manuel de Psychologie et de psychopathologie clinique générale*, Paris, Masson, à paraître.
- Servais V. et Millot J.-L. (2003), « Les interactions entre l'homme et les animaux familiers : quelques champs d'investigation et réflexions méthodologiques », in *L'éthologie appliquée aujourd'hui. T3, l'éthologie humaine*, C. Baudoin, 187-198.
- Stern D. N. (1985), Le monde interpersonnel du nourrisson Une perspective psychanalytique et développementale, Paris, PUF, « Le fil rouge », 1989.
- TISSERON S. (1998), Y a-t-il un pilote dans l'image, Paris Aubier
- Tremel L. (2001). Jeux de rôles, jeux vidéo, multimédia : les faiseurs de mondes, Paris, PUF. Vacheret C. et al. (2000), Photo, groupe et soin psychique, Lyon, PUL.
- WINNICOTT D. W. (1963), « De la communication à la non-communication », in *La capacité* d'être seul, Paris, Payot et Rivage, 2012, p.67-108
- WINNICOTT D.W. (1965). « Patrick ou la noyade, une réaction retardée à la perte », in La crainte de l'effrondrement et autres situations cliniques, Paris, Gallimard, pp.112-142.
- WINNICOTT D. W. (1971), *Jeu et réalité*, *L'espace potentiel*, Paris, NRF Gallimard, 1971, trad. fr., 1975.