- ALCORTA, M. (2008). « Les caractéristiques psychologiques des élèves: la face cachée de l'école », in *Le journal des psychologues*, (7), 64-67.
- ANDREY, B. & LE MEN, J. (1968). *La psychologie à l'école*. PUF.
- ANDREY, B. et LE MEN, J. (1978). *La psychologie à l'école*. Paris : PUF.
- BEL, E. (2005). « Entre l'école et la famille, un tiers : le psychologue », in *Des psychologues à l'école ?* Retz, pp.157-182.
- BÉLANGER N. (2002). *De la psychologie scolaire à la politique de l'enfance inadaptée*, Paris, éditions du CTNERHI, 2002.
- BERNARD, C., & JACKY, B. (1995). *La construction des politiques d'éducation et de formation*. PUF, Paris.
- BESSE, J.-M. (2005). *Des psychologues à l'école ?* Retz.
- BESSE, J. M. (Ed.). (2013). *Des psychologues à l'école ?*, Retz.
- BIT. (1954). *L'orientation professionnelle en France*, Genève.
- BONAFÉ-SCHMITT J.P. (2000). *La Médiation scolaire par les élèves*, Issy les Moulineaux, ESF.
- BOSETTI, E., BROSSAIS, M.-C., GOULFIER, S., THIRIET, A. (1986). *Votre enfant et le psychologue scolaire*. Paris : Bordas.
- BOY, T. (2005). « Ni pour, ni contre les tests en bilan d'orientation, bien au contraire. », in *Pratiques psychologiques*, 11 (3), 249-264.
- BUISSON-FENET H. (2005). « Des professions et leurs doutes : procédures d'orientation et décisions de « réorientation » scolaire en fin de seconde », in *Sociétés contemporaines*, n° 59-60, p. 121-139.
- CAGLAR, H. (1983). *La psychologie scolaire*. Paris : PUF.
- CAROFF A. (1987). *L'organisation de l'orientation des jeunes en France : évolution des origines à nos jours*, Issy-les-Moulineaux, Éditions EAP, 1987.
- CAROFF A. (1990). « Le Secrétariat général de la Jeunesse et l'orientation professionnelle sous le régime de Vichy », in *L'Orientation scolaire et professionnelle*, n° 1, p. 42.
- CAROFF A. *Julien Fontègne, Un pionnier de l'orientation professionnelle*, INETOP, s. d., dactylographié, 125 p.
- CHAZELAS, L. (2017). « Une avancée historique pour les psychologues de l'Éducation nationale. », in *Le Journal des psychologues*, (8), 6-7.
- COGNET, G. & MARTY, F. (2007). *Introduction à la psychologie scolaire*. Dunod.
- COGNET, G. & MARTY, F. (2013). *Pratique de la psychologie scolaire*. Dunod.
- COGNET, G., & MARTY, F. (2018). *Être psychologue de l'Éducation nationale, missions et pratique*. Dunod.
- DANVERS F. (1988). *Le conseil en orientation en France*, Paris, EAP éditions.
- DE LA GARANDERIE A. (1980). *Les profils pédagogiques*, Paris, Éditions du Centurion, collection Paidoguides,
- DÉCHAVANNE, O. (2005) « Le psychologue scolaire et le maître d'école », in *Des psychologues à l'école ?* Retz, pp.183-207.
- DESCARTES R. (1994 - 1ère édition 1649), *Les Passions de l'âme*, Paris, Vrin, Art. XXX, p 88.
- DUBAR, C. (1996). « La sociologie du travail face à la qualification et à la compétence. », in *Sociologie du travail*, 179-193.
- DUFOUR D-R. (2007). *Le Divin Marché*, Paris, Denoel
- DUFOUR D-R. (2016). *La situation désespérée du présent me remplit d'espoir*, Lormont, Le Bord de l'Eau
- Enseignement Catholique Actualités* : No 345 Paroles d'élèves : "on n'est pas des sauveurs juste des médiateurs", No 368 Paroles d'élèves "On a moins peur du jugement, et on est plus créatifs"
- Enseignement Catholique Actualités Hors-Série* : Psychologue de l'Éducation dans l'enseignement catholique, texte adopté par le CNEC le 7 juillet 2006
- Enseignement Catholique Document no 219 "Psychologues dans l'enseignement catholique" Déc. 1997
- FLAHAULT F. (2011). *Où est passé le bien commun ? Mille et une nuits*.
- FONTÈGNE J. (1921). *L'orientation professionnelle et la détermination des aptitudes*, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé.
- FOUCAULT, M. (1923). *Observations et expériences de psychologie scolaire*. PUF.
- GADEAU L. (2015). « Accélération du changement et temporalité psychique : le glissement de l'autorité institutionnelle vers la (dé)responsabilité individuelle », in *Dia-logue* 2015/2 (n° 208), p. 125-138.
- GAILLARD F. (1999). « Compter sur le psychologue », in Jumel et al : *Le Travail du psychologue à l'école*, Paris, Dunod
- GAILLARD N. (2007). « Construction du sujet et prévention de la violence en institution scolaire : une écoute clinique », in *Revue de psychologie scolaire*, n° 2007-3, p 63-75.
- GARDES M.-L. & PRADO J. (2016) « Entre neurosciences et éducation : des chaînons manquants », in *Cahiers pédagogiques* n°527, p.35
- GARNIER B. (2008). *Les combattants de l'école unique : Introduction à l'édition critique de L'Université nouvelle par 'les Compagnons', des origines à la dispersion du groupe (1917-1933)*, Lyon, INRP.
- GENTIL, R., & SERRA, N. (1997). « La fonction de conseiller d'orientation-psychologue des centres d'information et d'orientation vue par les différents acteurs. », in *Les Dossiers éducation et formations*. Ministère de l'Éducation nationale, de la recherche et de la technologie, Direction de l'évaluation et de la prospective, Vanves.
- GORI R. (2009). *L'Appel des appels, Pour une insurrection des consciences*, Mille et une nuits.
- GORI R. (2016). *Faut-il renoncer à la liberté pour être heureux ?*, Les Liens qui Libèrent.
- GRATIOT-ALPHANDERY, H. & ZAZZO, R. (sous la direction de) (1953). *La psychologie scolaire*. PUF.
- GUICHARD, J. et HUTEAU, M. (2001) *Psychologie de l'orientation*, Paris, Dunod.
- GUILLARD, S. & GUILLEMARD, J.-C. (sous la direction de) (1997). *Manuel pratique de psychologie en milieu éducatif*. Masson.
- GUILLEMARD (J.-C.) (1982). *Les psychologues scolaires*. Paris : PUF.
- GUTIERREZ L., MARTIN J. et OUVRIER-BONNAZ R. (2016). *La contribution d'Henri Piéron à l'édification de la psychologie scientifique et de l'orientation professionnelle*, Toulouse, Octares.
- HOCQUARD, D. et ROCHE, P. (réalisateurs) (2017). Entretien avec Jean-Pierre Bellier et André Caroff. Paris : ACOP France.
- HUTEAU M. (1999). « L'École française de psychotechnique, 1900-1940 », in Clot Y. (dir.), *Les histoires de la psychologie du travail. Approche pluridisciplinaire*, Toulouse, Octares Éditions, 2e édition.
- HUTEAU M. (2002). *Psychologie, psychiatrie et société sous la Troisième République. La biocratie d'Édouard Toulouse (1865-1947)*, Paris, L'Harmattan.
- IGAS, IGEN, IGAENS. (2013). *Le service public de l'orientation : état des lieux et perspectives dans le cadre de la prochaine réforme de décentralisation*, MEN.
- JACQUARD A. (2005). *Nouvelle Petite Philosophie*, Paris, Stock.

- JUMEL B. (1999). *Le travail du psychologue dans l'école*, Paris, Dunod
- KAËS R. (2012). *Le Malêtre*, Paris, Dunod
- LABORIT H. (1991). *Les bases biologiques des comportements sociaux*, coll. « Grandes conférences », Musée de la civilisation-Québec
- LANDMAN P. (2015). *Tous hyperactifs ? L'incroyable épidémie de troubles de l'attention*, Paris, Albin Michel.
- LATREILLE G. (1984). *Les chemins de l'orientation professionnelle. 30 années de luttes et de recherches*, Lyon, Presses Universitaires de Lyon.
- LE BIANIC T. (2005). « Les ingénieurs des âmes », in *Savoirs académiques, professionnalisation et pratiques des psychologues du travail de l'entre-deux-guerres à nos jours*, thèse de sociologie, Université d'Aix-Marseille III.
- LE BIANIC T. (2013). *Une profession balkanisée : les psychologues face à l'État en France (1945-1985)*, Politix, n° 102, p. 175-207.
- LEHNER P. (2017). *Les conseillers d'orientation dans l'enseignement secondaire (1959-1993) : un métier « impossible » ?*, thèse en sciences politiques, sous la direction de Bernard Pudal, Université Paris-Nanterre.
- LÉVY-LEBOYER, C. (1992). « Unité ou diversité de la psychologie. », in *International Journal of Psychology*, 27 (5), 273-282.
- MANIEZ J.-P. et PERNIN C. (1988). *Un métier moderne. Conseiller d'orientation*, Paris, L'Harmattan.
- MARTIN J. (2011). *Le mouvement d'orientation professionnelle en France. Entre l'école et le marché du travail (1900-1940). Aux origines de la profession de conseiller d'orientation*, thèse de doctorat en Histoire contemporaine sous la direction de J.-N. Luc, Université Paris IV-Sorbonne.
- MARTIN J. (2016). « De l'orientation professionnelle à l'orientation scolaire : l'Association générale des orienteurs de France et la construction de la profession de conseiller d'orientation (1931-1956) », in *Histoire de l'éducation*, n° 142, p. 109-128.
- MARTY F., COGNET G. (2013). *Pratique de la psychologie scolaire*, Paris, Dunod.
- MOREL S. (2014). *La médicalisation de l'échec scolaire*, Paris, La Dispute.
- MORELLE C. et JAKOB P. (1997). *Henri Laugier. Un esprit sans frontières*, Paris, Bruylant-LGDJ.
- MOUTET A. et QUENSON E. (2007). « Formation professionnelle et formation technique au cours des Trente Glorieuses », in Costa-Lascoux J. et al., *Renault sur Seine*, Paris, Éditions La Découverte, p. 55-96.
- NAVILLE P. (1945). *Théorie de l'orientation professionnelle*, Paris, Gallimard.
- NESME, A. (2005). « L'école au risque de sa marge. Quelle place pour les élèves en grande difficulté ? », in *Des psychologues à l'école ?* Retz, pp.57-82.
- OCDE, Organisation de coopération et de développement économiques, *Orientation professionnelle et politique publique : comment combler l'écart*, OCDE, Paris, 2004.
- OLLER A.-C. (2011). *Coaching scolaire, école, individu : l'émergence d'un accompagnement non disciplinaire en marge de l'école*, Université de Grenoble.
- PAILLET, P. (1976). *Le psychologue à l'école*. Paris : ESF.
- PERRON, AUBLÉ, COMPAS. (1994). *L'enfant en difficultés, l'aide psychologique à l'école*, Toulouse, Privat.
- PIAGET J. (1937). *La construction du réel chez l'enfant*, Paris, Delachaux et Niestlé
- PILET J.-L. (2009). *Drame en milieu scolaire*, Paris, Masson
- PINEL J-P (1996). « La déliaison pathologique des liens institutionnels » in R. KAËS et al. *Souffrance et psychopathologie des liens institutionnels*, Paris, Dunod
- PROST A. (1996). « Des professions à l'école : jalons pour une histoire de l'orientation en France », in *Vie sociale*, n°5, p. 3-10 .
- PROST A. (2013). *Du changement dans l'école. Les réformes de l'éducation de 1936 à nos jours*, Paris, Seuil.
- ROCHE P. (2000). « La genèse de l'orientation éducative d'Antoine Léon », in *Question d'orientation*, n° 3, p. 57-75.
- ROUZAIRE, M. (2005) « Le retentissement de l'école dans le développement psychoaffectif de l'enfant », in *Des psychologues à l'école ?* Retz, pp.93-120.
- SAVOURNIN F. (2016). « De la difficulté au trouble : vers une médicalisation des difficultés scolaires ? », in *Empan* 2016/1 (n° 101), p. 42-46. DOI 10.3917/empan.101.0042
- SCHWARTZ B. (1981). *L'Insertion des jeunes en difficulté (rapport au Premier ministre)*, Paris, La Documentation française.
- SEGUY J.-Y. (2012). « Les Classes d'orientation sous le Front populaire : une rencontre entre la culture de l'institution scolaire d'état et la culture du courant de l'éducation nouvelle (1937-1939) », in L. Gutierrez, L. Besse et A. Prost (dir.), *Réformer l'école. L'apport de l'éducation nouvelle (1930-1970)*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, p. 183-194.
- SIBONY D. (1991). *Entre-deux, l'origine en partage*, Paris, Seuil
- STORDEUR J. (2014). *Comprendre, apprendre, mémoriser. Les neurosciences au service de la pédagogie*, Éditions de Boeck, Collection « Outils pour enseigner ».
- SULLEROT E. (1996). « L'orientation professionnelle des adultes : l'expérience de " retravailler " », in *Spirale. Revue de recherches en éducation*, n°18, p. 9-26.
- TURBIAUX M. (2006). « J.-M. Lahy (1872-1943) et l'orientation professionnelle », in *Bulletin de psychologie*, n° 482, p. 217-235.
- VIET V. (2004). « Vichy dans l'histoire des politiques françaises de la main-d'œuvre », in *Travail et Emploi*, n° 98, pp. 77-93.
- VYGOTSKI L. (1934). *Pensée et langage*, (traduction de Françoise Sève, avant-propos de Lucien Sève), suivi de *Commentaires sur les remarques critiques de Vygotski de Jean Piaget* (Collection « Terrains», Éditions Sociales, Paris, 1985) ; Rééditions : La Dispute, Paris, 1997.
- WALLON H. (1945). *Les origines de la pensée chez l'enfant*, PUF, Paris
- WALLON H. (1952). « Pourquoi des psychologues scolaires ? », in *Enfance*, n° spécial, p. 373-376.
- WALLON H. (1952). « Pourquoi des psychologues scolaires, enfance vol 5 », in *Des psychologues à l'école ?* BESSE J-M. (2005), Paris, Retz
- WALLON, H. (1952). *Pourquoi des psychologues scolaires ?* Enfance, n° 5.
- ZAZZO, R. (1957). *Les psychologues scolaires*, Revue de Neuropsychiatrie infantile, n° 5.
- ZERWETZ M. et BLANCHARD S. (1998). « L'émergence des conceptions éducatives de l'orientation en France : quelques jalons historiques », in *Questions d'orientation*, n° 3, 1998, p. 27-70.

Et plus généralement la revue *Psychologie scolaire* : « bulletin de l'association française des psychologues scolaires » elle est devenue depuis *Psychologie & Education*.