

CANAL PSY

N°12 ♦ Mai 94

Mensuel ♦ 10 F

S O M M A I R E

Infos pratiques

Inscriptions, jurys, DEA... 2

Psychologue du Travail L'acteur et le système

L'entreprise, la psychologie
et le psychologue
Gabriel Lunven 4

Des psychologues du travail
Pour quoi faire ?
Monique Latreille 6

Psychologues du travail
du 3ème type ?
Michèle Grosjean 7

A propos...

Le Centre National de Documentation
sur les Toxicomanie
Pierre Guette 10

Echos

Ouvrir la voie aux voix...
Odile Carrie-Ferrapie 12

Agenda 13

Coq à l'âne 15

Calendrier 1994-1995 16

S O M M A I R E

Éditorial

Comme nous vous l'avions annoncé, d'importants changements dans l'équipe FPP vont marquer la prochaine rentrée, inaugurant un mouvement de relève progressive au fil des prochaines années. Les deux départs à la retraite libèrent trois groupes. D'autre part, Liliane MEMERY, tout en nous manifestant de nouveau son attachement à la formule FPP et la satisfaction qu'elle a eu d'y travailler, souhaite pour des raisons de surcharge de travail y alléger son investissement, et glissera donc vers la prise en charge d'un module thématique.

En sens inverse, deux maîtres de conférences viennent d'être élus pour être affectés au département "Formation en Situation Professionnelle" pour une partie importante de leur service : Denis MELLIER, et Patricia MERCADER, qui assuraient cette année un module thématique et le remplaceront donc l'année prochaine par un groupe de base. Deux autres intervenants sont sollicités, qui ne nous ont pas encore donné leur réponse. L'un d'entre eux devrait permettre aux étudiants qui se retrouvent mieux dans des démarches proches de la psychologie cognitive de trouver un interlocuteur plus familiarisé avec leurs préoccupations que dans l'équipe actuelle.

Le projet de groupe à GRENOBLE, que nous avons cru cette fois bien parti, s'est encore enlisé pour un an. Il nous a semblé toutefois qu'une réelle ouverture s'était manifestée, et par conséquent nous continuons à le suivre. D'autre part, nous étudions la faisabilité d'un groupe basé à Genève, ou à proximité en territoire français, ce qui pourrait intéresser non seulement les étudiants de plus en plus nombreux qui viennent chaque mois de Suisse, mais aussi ceux de Haute-Savoie ou de Franche-Comté.

Dans un autre ordre d'idées, nous allons éditer incessamment un ouvrage collectif produit du groupe "Publication", qui a fonctionné plusieurs années sous la direction de Paul FUSTIER.

Enfin, nous envisageons pour la rentrée 95 le lancement d'un diplôme d'Université pluridisciplinaire de niveau 3e cycle, qui pourrait s'intituler Diplôme Universitaire de Recherche à Partir des Pratiques, et qui constituerait une alternative à la voie étroite du DEA pour ceux qui, déjà titulaires de la maîtrise, souhaitent conserver un lien avec l'Université pour mener des recherches.

Bon, vous voyez, ce n'est pas encore cette année qu'on s'endort tout à fait dans la routine. A bientôt pour les candidats à la session de juin. A un peu plus tard pour les autres...

Alain-Noël HENRI

Candidatures au DEA de Clinique

Dossier d'information sur la scolarité, conditions d'admission, retrait et dépôt des dossiers de candidature : Secrétariat de 3e cycle, Institut de Psychologie, 5 av. P. Mendès France, CP 11, 69676 BRON Cedex - Tél. 78.77.23.83.

Entretien préalable avec un directeur de recherche (sur RDV) : **du 15 juin au 20 juillet 94.**

Date limite de dépôt des candidatures : **5 septembre 94.**

Liste d'admission : **21 septembre 94.**

RØ-inscription administrative des Øtudiants inscrits en 93-94 :

Tous les Øtudiants devront se réinscrire par minitel 36 15 LYON 2 :
du 20 juin au 18 juillet

Une **exception** sera accordée aux Øtudiants présentant un mémoire en jury ou en lecture au mois de septembre :
dernier délai impératif : 24 septembre

Vous recevrez des consignes plus précises dans un prochain courrier.

ADMISSION EN FPP

Les dossiers d'admission sont disponibles au secrétariat FPP.

Date limite de retour (arrivée au secrétariat) : **13 septembre.**

Résultat de la commission sur minitel : 1er octobre.

Réunion de rentrée FPP : samedi 8 octobre.

Jurys de septembre

Les Øtudiants qui souhaitent présenter un dossier pour un jury de septembre devront déposer ou envoyer leurs travaux pour le **30 août** au secrétariat FPP.

Les jurys se dérouleront entre le 12 et le 23 septembre.

Nous vous rappelons que nous convoqueront en priorité (dans le cas où les dossiers seraient trop nombreux) les Øtudiants dont le dossier peut permettre le passage dans l'année supérieure. Pour les autres, ils seront convoqués à la session de novembre.

Inscription pour les jurys de septembre et novembre :

Une nouvelle fiche de présentation de dossier vous sera adressée d'ici le mois de juillet. Elle devra arriver au secrétariat au plus tard le **23 août**.

Psychologue du *L'acteur* Travail *et le* *Système*

Au-delà du clin d'oeil au titre de Michel Crozier, ce dossier sur la psychologie du travail est en effet très centré sur le psychologue, dans le champ des pratiques : classiques, nouvelles, voire à venir... Quel acteur est-il dans ces systèmes que sont les organisations, les institutions, les entreprises. Dans le système économique aussi, et sans doute faudrait-il interroger le rôle de la psychologie dans ce système plus général qu'est la société, ce sera pour un prochain dossier, voire plusieurs tant le champ est alors vaste...

S. G.-V.

L'ENTREPRISE, LA PSYCHOLOGIE ET LE PSYCHOLOGUE

L'entreprise est un théâtre, une grande scène, composée de plusieurs niches, où se jouent des pièces et des rôles multiples, en principe convergents, mais inspirés de logiques diverses et portés par des acteurs issus de contextes ou d'écoles variés.

Chaque fonction a son discours, chaque discipline son système de valeurs, chaque personne son mode de perception. La psychologie, les psychologues et les fonctions qui les accueillent n'échappent pas à ce constat.

L'entreprise, toutefois, répond à un principe de cohérence, d'aucuns diraient une culture, nécessaire à sa cohésion et à sa pérennité. Comment la psychologie, avec ses outils, ses questions, ses valeurs, comment le psychologue, avec ses attentes et ses projets, s'intègrent-ils ou s'opposent-ils à cet univers uniformisant ?

I - Le mythe de la rationalité

L'entreprise c'est du concret, du palpable, du chiffrable. Qu'elle se veuille technique ou économique, la rationalité quantitative s'impose partout. Elle veut des résultats ; des mesures, des informations ; rapides, complètes, exactes.

De plus en plus rapides, de plus en plus complètes, de plus en plus précises (les moyens informatiques sont là ; la pression de la concurrence, ou... des réactions boursières, oblige).

L'entreprise se gère, se calcule, en temps réel. Elle se prévoit, se planifie, et se replanifie sans relâche, même si l'environnement économique est de plus en plus imprévisible (même si... ou surtout si...).

Ce que l'on gère ? Des ressources : matières premières, énergie, investissements et... ressources humaines. Il s'agit d'optimiser leur combinaison, pour obtenir la meilleure performance.

Ceci nécessite une préparation préalable du travail : des méthodes "scientifiques", des gammes et des temps déterminés au plus juste, avec certes, la correction, (ou la rationalité complémentaire...), fournie par l'ergonomie. Le

Taylorisme a de beaux restes, sous des formes "humanisées".

Ceci conduit aussi au rapprochement permanent entre les moyens et les programmes ou les plans de charge, avec le mythe de la flexibilité de l'emploi.

Dans cette perspective, la construction de robots ou de systèmes automatisés ne correspond pas seulement à une volonté de modernisation ou d'accroissement des séries. C'est aussi l'aboutissement normal d'un cheminement intellectuel, ou du moins, d'une tentation de l'esprit technologique et/ou gestionnaire.

Tout ingénieur se voit quelque peu démiurge et rêve d'usines sans états d'âmes et sans conflits, car sans ouvriers, et donc sans les aléas ou îlots d'incertitude qu'ils sont susceptibles d'introduire, dans cet océan espéré de rationalité et de prévisibilité.

II - La peine et la panne

Reste, dira-t-on, l'imprévu résiduel, agaçant (car sans respect pour la belle mécanique technico-économique rêvée), que constituent la panne, le grain de sable qui grippe les rouages et réintroduit le chaos...

Selon Yves LASFARGUE, notre monde industriel est en train de passer de la **civilisation de la peine** à la **civilisation de la panne**. Ces deux inconvénients constitutifs n'ont pas, pour autant, le même statut. La **peine** (fatigue, douleur ou stress) fait l'objet d'efforts pour l'atténuer, mais est quelque peu acceptée, voire gérée comme une conséquence fatale (éventuellement monnayable). La **panne** figure parmi les injures majeures faites au système. Elle est l'une des cinq défaillances inadmissibles, bannies par le credo universel du management industriel moderne, d'inspiration nipponne : zéro panne, zéro défaut, zéro délai, zéro papier, zéro stock. Pour faire bonne mesure, certains y ont ajouté le "zéro accident" (cela perturbe l'organisation), voire avec Hervé SERIEYX, le "zéro mépris" (car très néfaste pour la communication et motivation des personnes !).

Dans ce contexte productiviste, il ne serait sans doute pas

de bon ton d'introduire un quelconque principe de "zéro peine", "zéro ennui", ou "zéro usure mentale"... qu'une vision plus humaniste de la société pourrait inspirer.

Ce portrait, durci jusqu'à frôler la caricature, peut sembler quelque peu grinçant. Au-delà des diverses démarches managériales, au sein desquelles les bons sentiments participatifs alternent avec la rigueur toute stoïque de la *lean production*, de l'entreprise "sans surcharge pondérale, car soumise au régime "minceur et muscles" (D. BÖSENBERG et H. METZEN, 1994, *Le lean Management*), c'est bien pourtant là, l'ossature organisationnelle nécessaire pour toute entreprise qui veut survivre, dans un univers économique mondial, chaque jour plus offensif.

III - L'autre point de vue

Totalitaire et impersonnelle, vouée à un culte aveugle de l'efficacité, l'entreprise ainsi décrite paraît incarner une organisation sociale aux antipodes des enseignements habituels de la psychologie.

Naturellement, un tel contraste serait excessif. De fait, l'entreprise ne méconnaît ni la psychologie, ni les sciences humaines en général. Bien plus, elle y fait volontiers appel, mettant à profit, comme le reste de la société, la relative vulgarisation que ces disciplines ont connue, au cours des dernières décennies. En s'efforçant, toutefois, d'en tirer parti pour l'atteinte de ses objectifs, mais aussi, en y recourant comme à un antidote, de nature à contrebalancer la lourdeur de son discours techniciste ou utilitariste.

Cette incursion peut prendre, à nos yeux, quatre formes, plus ou moins satisfaisantes :

1 - L'homme de l'art face à la demande d'irrationnel

Décider est une tâche difficile, quand on n'a plus le cadre rassurant des indicateurs chiffrés. Ainsi, en est-il pour les décisions de recrutement. Le psychologue apparaît alors comme l'homme de l'art, au savoir plus ou moins magique. Dans le pire des cas, son avis sera comparé à celui de gourous, plus ou moins teintés de charlatanisme. L'utilisation hors de propos des analyses graphologiques, par certains cabinets de recrutement, peut s'interpréter, de façon analogue, comme un désir de s'affranchir du rationnel. La timidité, jusqu'à une époque récente, des recherches appliquées en psychologie différentielle, conduites dans notre pays, peut expliquer en partie ce phénomène spécifiquement français.

2 - Les recettes comportementalistes

Dans le domaine du conseil ou de la formation, certaines recettes ou méthodes d'analyse comportementale, importées d'Outre-Atlantique ont eu leur heure de gloire. Nous les qualifions comme recettes, en raison de leur caractère très didactique et "pragmatique". Quelle que soit la compétence de leurs initiateurs ou introducteurs, le risque de simplification par des adeptes, séduits par des schémas "parlants" et une apparence de rationalité qui rassure, n'est pas à écarter.

3 - L'analyse critique psycho-sociale

Appliquant les méthodes de la psychologie sociale, les entreprises sont de plus en plus nombreuses à procéder, à

partir de divers types d'enquêtes ou d'entretiens, à des études de leur climat social, de l'opinion interne concernant tel ou tel projet ou événement, ou, tout bonnement, des dominantes de leur culture collective.

Dans le même esprit, il peut être opportun d'écouter les groupes d'acteurs, dans le but, par exemple, de conduire des analyses ex/post, de mouvements collectifs, tels que les conflits sociaux, afin d'en dégager les significations profondes.

4 - La contribution à la recherche du sens

Allant plus loin dans la recherche du sens, le psychologue se mue de plus en plus, en agent de changement, proposant la formulation de valeurs communes, reflétant les aspirations des personnes, au-delà des finalités économiques immédiates. Une telle approche peut également être menée dans le cadre de négociations "qualitatives" avec les organisations syndicales. Ce peut être enfin l'accompagnement, en termes d'animation-reformulation, d'un groupe ou d'un département, en phase de changement technologique ou organisationnel, afin d'aider à mieux le maîtriser, tout en développant l'autonomie des personnes et des équipes.

IV - L'interlocuteur étrange

Ainsi sont esquissés quelques modes d'interventions ou rôles, à travers lesquels le psychologue d'entreprise reste en prise avec sa formation initiale et les projets qu'elle a pu faire naître. Naturellement, d'autres formes d'insertion professionnelle sont fréquentes, dans les diverses branches de la fonction "personnel". Elles exigeront des apprentissages complémentaires, dans les domaines du droit et de la gestion, principalement. Par rapport à d'autres professionnels exerçant les mêmes activités, le psychologue suscitera néanmoins, souvent, d'autres attentes, manifestera d'autres étonnements, sinon d'autres exigences, justifiant qu'on lui confie des missions que l'altérité de son point de vue, sinon de son regard, lui permettront de mieux assumer.

Plus qu'un métier spécifique, le psychologue en entreprise est souvent perçu comme possédant ou devant posséder une sensibilité propre, qui en fait, pour les autres acteurs, un interlocuteur étrange, mais nécessaire à l'alchimie du corps social de l'entreprise, dont il est, pour sa part, pleinement partie prenante.

Quant à la psychologie et à son adoption progressive comme élément de culture, sinon comme mode de pensée, par les dirigeants d'entreprise, on hésite entre la satisfaction, face à cette diffusion, et la crainte d'une récupération quelque peu utilitariste.

Quoi qu'il en soit, il importe que la recherche et la réflexion universitaires sachent affirmer, plus que jamais, la spécificité et l'autonomie de l'éclairage que projette la psychologie, sur la réalité économique et sociale de l'entreprise, ce théâtre où se joue une part essentielle de l'Humaine Comédie.

Gabriel LUNVEN

Psychologue du Travail, R.V.I.
Président du Conseil d'Administration
de l'Institut de Psychologie

DES PSYCHOLOGUES DU TRAVAIL POUR QUOI FAIRE ?

Cet intitulé d'un petit opuscule de la Société Française de Psychologie, rédigé par quelques psychologues du travail en **1968** exprime assez bien la question que peuvent se poser les utilisateurs de ces diplômés, 30 ans après la création de ce D.P.P. en 1964, devenu D.E.S.S. en 1974.

Où retrouve-t-on les quelques 330 titulaires de ce D.E.S.S. ? Dans le monde du travail, certes, dans l'entreprise dans son acception la plus large qui englobe les entreprises traditionnelles du secteur secondaire (bâtiment, industrie...) mais surtout depuis quelques années presque exclusivement dans les services et entreprises du tertiaire ; publiques ou privées : collectivités territoriales, hôpitaux, SNCF, PTT, EDF, Télécom, Banques, Assurances, grande distribution, ou encore dans les Associations paritaires : CESI, AFPA, CIBC, ou privées, d'aide à l'insertion... Cabinets de consultants...

Que font tous ces anciens ? Quelles compétences particulières sont attendues de leur part par les employeurs alors que les formations en Ressources humaines se sont multipliées, dans les écoles de gestion comme dans les universités ?

D'abord certainement un certain regard sur les situations professionnelles, relationnelles et/ou organisationnelles, fait d'une qualité d'écoute, d'analyse et d'une capacité de distanciation. Puis la maîtrise d'outils d'évaluation, d'animation de groupes et de communication. Enfin des méthodologies leur permettant d'utiliser ces outils de façon "compréhensive" en cherchant à articuler les besoins individuels de ces personnes que sont d'abord les travailleurs - ou les chômeurs - avec les finalités économiques des entreprises.

Si actuellement on retrouve, moins que dans les années 70, les jeunes diplômés comme responsables de R.H. dans les grandes entreprises qui ne recrutent plus ou dans les P.M.E. qui n'ont pas encore de gestion sociale du personnel, on les voit plus souvent en poste de Responsables de Formation ou de communication interne, de "chargés d'étude" ou de "chargés de mission" dans des structures privées ou publiques, ou encore bien sûr consultants en Cabinet Conseil.

Depuis 3 ans en particulier beaucoup s'insèrent comme conseillers emploi - développement de carrière, en particulier dans les CIBC (Centre Inter institutionnel de Bilan de Compétence) travaillant en équipe pluridisciplinaire à l'orientation et à la réinsertion professionnelle des demandeurs d'emploi - jeunes ou adultes.

Lutter contre l'exclusion en aidant les personnes à prendre conscience de leurs atouts et à prendre en main leur devenir professionnel est en effet pour ces psychologues du travail l'occasion d'utiliser leurs compétences de psychologie en même temps que leurs connaissances des milieux professionnels et de leurs exigences socio-économiques.

Mais il ne suffit pas de lutter contre l'exclusion en aidant à s'insérer ceux qui ont été rejetés par le système économique ou qui n'ont pas encore réussi à faire leur place dans le monde du travail. Il est simultanément indispensable de **prévenir** l'exclusion d'autres personnes en travaillant en amont sur l'adaptation aux changements technologiques, organisationnels que notre société et les milieux professionnels, en particulier, ne peuvent pas ne pas faire.

Le psychologue du travail, là encore, peut aider les personnes à se situer positivement et activement dans ces

évolutions, et par une meilleure connaissance de leurs acquis, de leurs potentiels, de leurs intérêts réels, à préparer une nécessaire mobilité à l'intérieur de leur entreprise (bilan de compétences, évaluation annuelle, plan de formation, ex. 1000/1000 Merlin Gerin), ou éventuellement à l'extérieur (out placement, antenne-emploi).

Ce rôle d'aide psychologique n'a un impact sur la réalité socioprofessionnelle que si le psychologue du travail approfondit simultanément ses connaissances des nouveaux métiers de l'entreprise, de l'analyse des tâches, des situations de travail auxquelles le salarié est appelé à s'adapter.

Un accompagnement des salariés, pour être efficace, implique en effet une approche sur le terrain des contenus des tâches, une mise à plat des emplois, et, en même temps qu'un constat de l'existant, une certaine anticipation des évolutions prévisibles : c'est la condition nécessaire pour que le psychologue du travail, homme (ou femme) de personnel soit co-pilote du changement, et non pas seulement témoin d'un changement imposé par ailleurs.

La crise de l'emploi que traverse la France, l'Europe, en déclenchant une crise de valeurs au-delà même de la valeur du travail, qui n'est pas une fin en soi, semble avoir une incidence sur l'importance donnée à la personne : comme l'analyse Sandra Michel (cf. *Sens et contre-sens du bilan de compétence*, Ed. Liaisons Sociales, 1993, p. 148) "Plus on se découvre impuissant collectivement, plus on accorde de l'importance à l'individu". Et si, toujours selon S. Michel, "l'apparition du Bilan de Compétence est concomitante à un glissement de la responsabilité sociale vers la responsabilité individuelle", le psychologue du travail joue un rôle privilégié dans la société actuelle, dans le cadre des bilans d'orientation, de positionnement ou de compétences, il ne doit pas se contenter d'être un expert des bilans, mais avoir la préoccupation constante de les situer dans le contexte économico-politique.

C'est pourquoi la formation pluridisciplinaire : socio - éco - gestion - droit - informatique - actuelle des étudiants du D.E.S.S. du travail de Lyon 2 est réellement exigée par l'exercice d'une fonction "stratégique" d'accompagnement ou même de co-pilotage du changement, et cela afin qu'ils soient capables non seulement de remédier à l'exclusion des personnes dans notre société, mais aussi de la prévenir grâce à une meilleure intelligence des situations complexes.

Monique LATREILLE
Equipe pédagogique du DESS
de Psychologie du Travail,
Responsable des stages

En projet pour l'annØe prochaine

Prochains dossiers de Canal Psy

Place de la psychologie
dans les marginalités économiques

Approche expérimentale et champ cognitif

Psychologie et parapsychologie

La génération

Ecrire la clinique

Psychologie et professions de santé

La psychologie projective

Ces thèmes sont *en projet*, vous pouvez nous envoyer dès maintenant vos contributions (textes, dessins, etc.) ou d'autres idées de sujets que vous aimeriez voir aborder.

N'hØsitez pas nous contacter...
par notre casier (Bron prØs des
casiers des enseignants) ou par les
secrØtariats CFP ou FPP.
par courrier
Canal Psy
Institut de Psychologie
UniversitØ LUMIERE-Lyon 2
5, av. Pierre MendØs France
69676 BRON Cedex
par tØlØphone au 78.77.43.46.

PSYCHOLOGUES DU TRAVAIL DU 3ÈME TYPE ?

Et si nous rêvions un peu... Les étudiants aujourd'hui en DEUG, Licence rêvent aussi et ils rêvent à leur avenir : le DESS comme horizon si proche, c'est la porte à côté, et c'est aussi celui dont on craint qu'il ne soit, comme l'horizon repoussé à chaque pas...

Que seront-ils demain ? A quoi leur est-il légitime de rêver, et peut-être aussi qu'est-ce qui les fait rêver et peut les faire rêver ?

Si la prévision est un sport à haut risque (et ce ne sont pas les économistes qui nous démentiront) la prospective n'est pas interdite, elle est même recommandée pour qui prétend former les professionnels de demain. Au-delà de ce que les professionnels de l'entreprise ou du social disent attendre des psychologues, il est en effet nécessaire de se rendre compte que la société utilisera les professionnels moins en fonction de leur label que des besoins qu'elle aura et de la nature du service que ceux-ci pourront leur offrir.

Or de quoi disposons-nous pour évaluer les besoins dans ce domaine ? Tout d'abord des contacts avec les professionnels des entreprises, des demandes de celles-ci auprès des étudiants des DESS, et de l'évolution du placement des étudiants (voir article de M. Latreille). D'autre part des tendances lourdes de l'économie (délocalisation, diminution considérable du nombre d'emplois secondaires, augmentation des services, de la production hautement technologique, diminution du temps de travail, chômage "structurel", internationalisation des échanges et des entreprises), ainsi que des tendances et des demandes sociales très contradictoires issues d'une société duale dans ses besoins et ses demandes.

D'un côté en effet une société très développée dans laquelle les technologies et réseaux de communication jouent un rôle sans cesse croissant (aucun domaine aujourd'hui ne paraît échapper à leur emprise structurante voire dominante, cf. l'Italie), une société qui au-delà de ses intérêts traditionnels se souciera toujours plus de l'intégration des technologies au sein des processus et organisations de travail, de leurs effets sur le

management, des relations avec l'environnement, et des problèmes humains et managériaux liés aux relations interculturelles.

Une société dans laquelle on voit déjà clairement se profiler deux populations : une population très éduquée avec des besoins culturels grandissants, centrée sur son "développement personnel", la défense de l'environnement, le besoin de services très pointus, consommatrice de technologie et susceptible de trouver des emplois, de l'autre une population de plus en plus exclue et marginalisée à la fois par le chômage, les emplois précaires, le manque de ressources et par l'habitat, la culture, et qui pourtant conserve quelques points communs avec la précédente (perte des solidarités et des ancrages traditionnels, repli sur elle-même et les "produits culturels" dont la télé et pour les jeunes, le rap, les tags, la danse).

Ainsi et sans prétendre le moins du monde ni à l'exhaustivité ni à l'infailibilité nous croyons voir se dessiner un certain nombre de thèmes à partir desquels les psychosociologues du travail devront développer de nouveaux savoirs, définir de nouvelles compétences, et autour desquels il est probable que se créeront de nouveaux métiers :

1. *Le devenir des individus et leur insertion* dans une société en pleine mutation dans laquelle plus rien n'est assuré, dans laquelle les ancrages traditionnels sont perdus, une société de la mobilité tant géographique (voir "les nouveaux nomades" cités par P. Virilio récemment dans *Libération*) que de métier. On retrouve là le rôle traditionnel du psychologue avec ses versions contemporaines (évaluation individuelle, aide, formation, reclassement, structures d'aide pour des catégories de population en situation de précarité ou de crise, étude des métiers et requalification, dispositifs d'insertion...)

Mais les implications économiques et politiques considérables de ces questions devront conduire à un effort important d'innovation qui comme on le voit déjà devra mettre en œuvre des volets économiques bien sûr mais aussi très largement psycho-sociaux.

2. Les liens entre l'homme au travail et son environnement humain et technologique :

- Les questions écologiques au sens large (liens entre les hommes et leur milieu naturel et social) ont de plus en plus d'importance dans la négociation des projets urbains, des projets de transport, des implantations industrielles, les espaces de service, de loisirs et nécessitent la mise en place et la conception de véritables procédures de réflexion et de médiation pour concevoir les projets et les mettre en place. Mais elles ont aussi des implications dans le domaine plus traditionnel des conditions de travail en lien avec le développement de la productivité.

- Les liens entre l'espace de travail, les outils technologiques d'information ou de production, la cognition sociale, les communications au travail (communications collectives, utilisation des supports de cognition et de communication, communication homme-machine). Au-delà des aspects traditionnellement traités par les ergonomes ces questions s'articulent sur la définition des métiers, les relations entre professions, les questions de management et la conduite de projet.

Plus généralement on touche là aux conditions, méthodes et moyens de l'innovation qui est pour les entreprises un thème très sensible tant l'innovation est le moteur et la racine de la compétitivité.

- Les questions des adaptations des individus et des groupes particuliers au travail, aux services, aux espaces publics : la prévention des exclusions, handicap et travail, accessibilité des services et espaces publics, le traitement des pathologies psychosociales au travail.

3. Conséquences de la mondialisation des échanges, de la production et des bouleversements mondiaux :

Citons simplement à titre d'exemple celui des questions interculturelles tant dans le travail et le management international qu'au sein même des villes, questions déjà largement d'actualité aujourd'hui.

Le champ comme on le voit est vaste. Les questions à aborder demanderont à la fois une grande spécialisation, une très bonne connaissance du domaine mais aussi et tout aussi certainement une très bonne compétence de généraliste puisque dans tous les cas ces questions sont au cœur de systèmes de plus en plus vastes et complexes dans lesquels les questions techniques, humaines, sociales, culturelles, managériales, commerciales et souvent aussi politiques sont étroitement imbriquées.

Etudiants en psychologie il y a donc de la place pour vous mais à quelques conditions qu'il n'est pas inutile que vous envisagiez dès maintenant :

La première c'est de savoir que cette place n'est pas comme jadis toute prête, et que les savoirs et savoir-faire ne vous seront pas livrés clefs en main par vos études. La rapidité des évolutions, la diversité des situations périssent

très rapidement les savoir-faire alors que parallèlement croît le niveau d'exigence des entreprises et plus généralement des sociétés modernes.

La seconde c'est de comprendre, comme l'ont déjà fait beaucoup de professionnels en activité, que les véritables défis de pensée et d'action pour eux et pour ceux qui vont accéder à la vie professionnelle résident et résideront plus encore demain dans la capacité à faire des liens entre divers champs de connaissance, à articuler des logiques différentes et parfois contradictoires, à intégrer des ordres qui aujourd'hui paraissent s'exclure et surtout à développer au sein de l'action elle-même un esprit de recherche.

En effet les problèmes sont immenses et radicalement nouveaux tandis que pour l'essentiel les concepts et méthodes ainsi que les logiques d'action que nous utilisons sont aujourd'hui encore très largement issus de corpus théoriques et de méthode de travail de la société industrielle. C'est pourquoi le champ du futur sera d'abord, pour les professionnels, un champ d'innovation et un champ d'intégration de domaines de connaissances différents et de pratiques diversifiées.

Etudiants, rêvez donc mais surtout, surtout soyez curieux, curieux de tout ce qui fait vos études d'abord : ce n'est pas parce que vous vous destinez à la psychologie sociale que la clinique ou les aspects cognitifs ou différentiels ne sont pas importants. Bien au contraire, ils pourront être centraux pour aborder une des questions de psychologie du travail.

Mais soyez aussi curieux du monde social qui vous entoure, des débats de société certes mais aussi des débats économiques, philosophiques, des théories, de la culture... Les solutions ne sont pas toujours dans le domaine ou théoriquement elles devraient être, et se trouvent souvent au confluent de deux mondes dans la transposition d'un modèle d'un domaine dans un autre. Soyez curieux aussi sans complexe dans le ou les domaines qui vous sont chers même s'ils paraissent farfelus au regard de la tradition d'enseignement : la connaissance que vous en aurez par votre fréquentation, votre passion pourra vous fournir un domaine de travail dans lequel vous aurez déjà de l'avance et vous permettra ainsi de vous constituer un savoir de spécialiste.

Ce qui est une autre manière de dire en conclusion qu'au-delà de vos qualités de psychologue qu'il vous faut absolument développer et cultiver comme vos atouts de base, il faut aussi oser rêver, penser, créer, innover. Vous qui rêvez d'un avenir dans les disciplines de la psychologie du travail sachez aussi que ces disciplines ne se développeront que grâce aux nouveaux chemins que vous saurez leur frayer.

Michèle GROSJEAN

Maître de conférence à l'Institut de Psychologie
Equipe pédagogique du DESS de Psychologie du Travail
Responsable des enseignements

Quelques questions à Pierre Guette, Directeur du Centre National de Documentation sur les Toxicomanies, un lieu de rencontre, d'échanges et de recherches, éditeur et centre de formation...

Canal Psy : Quand et dans quelles circonstances est né le CNDT ?

Pierre Guette : En 1977, à la demande des pouvoirs publics de l'époque (Ministère de la Santé), le Professeur Jean BERGERET a fondé le CNDT. L'objectif d'origine était de répondre aux demandes d'informations issues du grand public concernant les conduites de dépendance aux produits illicites. L'idée forte du Professeur BERGERET pour la création du centre fut d'intégrer l'ensemble des conduites de dépendance dans le champ des conduites à risques basées sur des passage à l'acte. Ainsi le fond documentaire du CNDT s'est tourné vers une approche de la prévention primaire.

C. P. : Comment fonctionne le centre de documentation ?

P. G. : Actuellement le fond documentaire est défini de la manière suivante :

- conduites de dépendances (licites, illicites)
- sport et dopages
- toxicomanie et sida
- problématiques de banlieues et violences urbaines
- troubles du comportement (anorexie, boulimie)
- conduite à risques (suicide)

L'ensemble de ce fond couvre des

champs et des disciplines qui peuvent être très variées : psychologie, psychiatrie, sociologie, médecine, sciences juridiques, histoire, sciences économiques...

L'ensemble constitue environ 3500 ouvrages et 17000 articles en langue française ou anglaise. Le centre reçoit en abonnement environ une quarantaine de revues, principalement de santé publique. S'y adjoint un service vidéothèque d'environ 200 cassettes. Il s'agit d'une bibliothèque d'utilité universitaire, ce qui permet à tout étudiant de venir consulter et emprunter gratuitement des documents.

Le rôle de documentation du CNDT consiste aussi en la création d'outils documentaires :

- sous forme interne avec la création d'environ 70 dossiers thématiques qui permettent d'avoir un accès simplifié aux informations majeures et récentes concernant certaines données,
- sous forme externe avec la création de dossiers documentaires destinés aux documentalistes des collèges et lycées de l'Académie de Lyon.

L'ensemble de ce service documentaire est accessible sur Minitel sur le 3615 LYON2*CNDT et permet des questions/réponses et

des recherches bibliographiques. De plus le CNDT sera, courant juin 1994, rattaché au système de cablage optique du réseau Lumière (INTERNET et RENATER). L'ensemble de ses données documentaires sera branché sur le réseau et interrogeable.

C. P. : Le CNDT a aussi des activités d'éditeur, quelles sont ses publications ?

P. G. : Le CNDT a développé depuis une dizaine d'années une production documentaire à travers la création du *Bulletin de Liaison du CNDT*, revue à caractère scientifique dont le rythme est d'environ deux numéros par an, avec pour particularité d'affiner de manière alternative un numéro centré sur un pays étranger (Italie, Espagne, Allemagne, données internationales sur le Sida et prochainement un numéro sur le Québec) et un numéro centré sur un thème.

C. P. : Quelles sont les autres activités du CNDT, a-t-il par exemple une action de prévention ?

P. G. : Les autres missions du CNDT concernent les actions de recherche et de formation.

Recherche : sous l'impulsion du Professeur BERGERET, un certain nombre de recherches épidémiologiques ont pu être menées à bien, en lien avec l'Université ou

l'INSERM. Par exemple, le toxicomane et ses environnements et les ressources entre toxicomanes et mode de vie familial. Actuellement des recherches sur des actions au niveau de la politique de la ville sont menées, cela concerne l'usage des produits, l'utilisation des lieux culturels ou de loisirs par les jeunes, l'évaluation d'outils de prévention (exposition, théâtre interactif, outil documentaire...).

Formation : depuis deux ans le CNDT a créé un groupe de formateurs banlieues chargés d'analyser les diverses demandes de formation et de prévention émanant des communes. Il s'agit avant tout de partir de l'existant analysé sous forme d'observatoire ou de diagnostic puis à partir de l'identification des failles ou des problèmes, de proposer des actions de prévention diverses et originales. Nous pouvons en citer quelques-unes :

- action expérimentale d'information auprès des classes de CM2
- observatoire de la délinquance et des toxicomanies
- formation d'adultes-relais formés à animer la venue d'expositions.

L'ensemble de ces activités constitue la clef de voûte d'une politique de prévention primaire visant à l'épanouissement du sujet dans ses désirs et en lien avec la réalité et ses exigences.

Pierre Guette, Directeur du CNDT, est docteur en psychologie.

Les Publications du CNDT

Des publications en langue française entièrement consacrées aux toxicomanes licites et illicites avec une approche pluridisciplinaire.

Des publications qui veulent favoriser les échanges entre les différents partenaires concernés et contribuer ainsi à une meilleure connaissance du phénomène en France et en Europe.

Publications disponibles :

Bulletin de liaison du CNDT (100F)

- ┆ Toxicomanie et psychanalyse, n°15
- ┆ Allemagne : approche pluridisciplinaire des toxicomanies, n°16
- ┆ Formation et prévention en toxicomanies, n°17
- ┆ Le logement des jeunes vers une prévention intégrée et une politique d'insertion sociale, n°18
- ┆ Dépendance et législation, n°19

Pour les publications plus anciennes, contactez le service de documentation du CNDT.

Bulletin de liaison du CNDT - Numéros hors-série

- ┆ Actes du congrès international "Sport, toxiques et dépendances", juin 1992 (60F).
- ┆ "Sida, prévention et soins : données internationales", 1991 (150F).

Cahiers thématiques (60F)

- ┆ Toxicomanie et législation, n°1
- ┆ Toxicomanie et sida, n°2
- ┆ Politique de prévention : villes et quartiers, n°3

14, avenue berthelot
69007 LYON
Tél. 72.72.93.07.
Télécopie 78.58.27.14.

HEURES D'OUVERTURE :

Mardi	de 9h à 17h
Mercredi	de 9h à 20h
Jeudi	de 9h à 17h
Vendredi	de 9h à 17h

Ouvrir la voie aux voix ...

Non, M. Ginet, vous n'êtes pas "sans dommage... réduit au son de votre voix". Etudiante EAD l'année dernière, CFP cette année, de-ceux-qui-ont-essayé-les-plâtres-mais-qui-n'ont-pas-envie-de-renoncer-pour-autant, je m'explique. (1)

S'il y a un VÊU qui revient sans cesse dans nos groupes du samedi, c'est bien de pouvoir rencontrer au moins une fois en début d'année, nos professeurs : il s'agit bien là de pouvoir imaginer, d'ajuster, d'halluciner un corps, un regard, une démarche, une mimique, une barbe, des cheveux, bref quelqu'un d'éminemment VIVANT en liaison avec sa voix. C'est bien parce qu'il y a un auditoire physiquement présent, et son interaction avec vous, même si ce ne sont que des murmures ou des sièges qui claquent en début de pause, que nous tenons le coup derrière nos écouteurs. C'est bien parce que toute la vie de l'amphi s'entend, se sent au magnéto que le transfert peut avoir lieu aussi avec nous.

Bien sûr, nous sommes des aveugles du "théâtre", mais nous avons envie d'être là, il y a aussi la musique du théâtre. Cela réduit considérablement l'intérêt de la pièce jouée, j'en conviens, mais pour nous, souvenez-vous, c'était cela ou RIEN. Nous avons justement choisi cette formule parce que nous n'avions pas vocation d'autodidacte ; parce que nos essais en la matière ont tous

échoué par le passé ; parce que les livres seuls, ou les cours écrits sont restés clos pour nous (je n'ose dire muets !) ; parce qu'il nous faut le professeur, et que malgré ce que vous pouvez penser, vous êtes bien présent. Peut-être cela est-il moins confortable pour vous parce que vidé du retour immédiat de la présence physique, et de l'étayage qu'elle représente pour le prof.

Mais nous avons ENVIE d'être là, à l'écoute. Nos emplois du temps éclatés, notre éloignement, nos charges familiales parfois, ne nous permettent pas de nous raccrocher au train des cours magistraux de semaine. Nous ne sommes probablement pas des étudiants classiques. De plus, notre grand âge nous marque irrévocablement. Mais nous ne sommes pas des O.V.N.I.S. de Lyon 2.

Suivre un cursus universitaire en regard de notre pratique professionnelle met du sens, de la dynamique dans nos connaissances lointaines, éparses, incertaines ou nouvelles découvertes.

Notre pratique s'éclaire par les cours écoutés, voire ré-écoutés, transcrits, discutés parfois fort tard au téléphone avec tel ou tel collègue.

Nous sommes portés par le fonctionnement du cours magistral. Ce n'est que parce que quelque part dans un amphi il y a un "direct" vivant avec toute son "hystéricité", sa

bougeotte, ses sons incongrus, que nous pouvons nous y accrocher. Sinon nous serions des wagons égarés sans locomotive au fond d'une gare de triage.

Ce n'est QUE parce qu'il y a une source de vie dans vos cours que nous pouvons - de façon qui ne peut rester que marginale - nous y alimenter.

Reste une question à laquelle nous ne sommes pas en mesure de répondre depuis notre place de marginaux : l'Université et ses professeurs sont-ils suffisamment riches, solides et construits pour s'offrir le luxe de nous laisser vivre tranquillement de leurs nuances, sans se sentir volés ou dépossédés de quelque chose ? Franchement, le rapport des forces me semble bien dérisoire. Nous ne nous sentons pas voleurs ; et nous aimons le théâtre. Mais sans doute l'avez-vous déjà compris Monsieur Ginet, Monsieur Alain-Noël Henri, Madame Houel, Madame Mercader... et les autres qui nous permettent l'accès à leur voix, et qui nous ont ouvert la voie des voix.

Odile CARRIE-FERRAPIE

Etudiante CFP, 2e année

(1) N.D.L.R. : L'article d'Odile CARRIE-FERRAPIE est une réponse à celui de Dominique GINET "A propos du CFP... et de la pratique magistrale" paru dans *Canal Psy* n°10.

A G E N D A

LYON ET REGION

Nouveaux élèves, nouveaux maîtres. Pour une vraie pédagogie de l'alternance, vendredi 3 et samedi 4 juin, organisé par Racines et la Maison Familiale Rurale. Lieu : 38450 VIF. Tarifs : 400F. Inscription avant le 31 mai. *Rens. H. Védélago, 76.72.48.46.*

Le développement de la personne dans la famille et l'école, par Marcel POSTIC, Professeur à l'Université de Nantes, samedi 4 juin à 9h30, organisé par l'association "Apprendre", Sciences de l'Education, Université LUMIERE-Lyon 2, 16 quai Cl. Bernard, 69007 LYON. Lieu : même adresse. Tarifs : 30F, étudiants Lyon 2 et membres "Apprendre" 20F. *Rens. 78.69.72.12.*

La souffrance, samedi 4 et dimanche 5 juin, organisé par le GERSE (Groupe d'Etudes et de Recherches du Sud-Est sur la Déficience Mentale), Ateliers D. Cordonnier, 16 ch. des Cuers, 69570 DARDILLY. *Rens. 78.35.23.45.*

L'exorcisme aujourd'hui ?, jeudi 9 juin de 9h à 12h, organisé par le Laboratoire de Psychologie Médicale, Hôpital Neurologique, 59 bd. Pinel, 69003 LYON. Lieu : même adresse, salle des conférences - Bât. Universitaire entre Neuro et Cardio. *Rens. 72.35.72.35.*

L'éthique dans le champ de la vieillesse, vendredi 10 juin et samedi 11 juin, organisé par le Centre Pluridisciplinaire de Gérontologie, 5 rue de la Liberté, 38000 GRENOBLE. Lieu : Faculté de Médecine.

Tarifs : 900F, étudiants 450F (repas inclus). *Rens. 76.63.32.00.*

Handicap de la vue et traits psychotiques, vendredi 10, samedi 11 et dimanche 12 juin, organisé par l'ALFPHV (Ass. de Langue Française des Psychologues Spécialisés pour Handicapés de la Vue), 23 rue Arago, 69100 VILLEURBANNE. Lieu : NANCY. *Rens. 83.40.19.01 ou contacter S. Portier, Université Lyon 2, bât. K, salle 5.*

Paradoxalement et générationnel, par André CAREL, Psychiatre, Psychanalyste, lundi 13 juin 20h45 à 23h, organisé par Séminaire Lyonnais de Clinique Psychanalytique de Groupe, Service du Docteur Galéa, CHS "Le Vinatier", 69677 BRON Cedex. Lieu : même adresse, Bât. de la Bibliothèque Médicale. Tarif : 20F. *Rens. 72.35.86.85.*

La nuit dans les institutions, comment gérer les problèmes, mardi 14 juin, organisé par le collectif de Gérontopsychiatrie, Hôpital St Jean-de-Dieu, 290 Rte de Vienne, 69373 LYON Cedex 08. Lieu : même adresse, salle des conseils, Bât. administratif.

Sida et vie professionnelle, par G. RETORNAZ, médecin Ass. ALS et P. GRONDIN, Psychologue ALS, jeudi 16 juin de 19h à 21h, organisé par l'APIRAF (Association des Psychosociologues Industriels Rhône-Alpes Forez), MJC du Vieux Lyon, 5 place Saint Jean, 69005 LYON. Lieu : même adr. Tarifs : 60F, étudiants 30F.

Comment articuler la grammaire et les activités de lecture/écriture ? par Evelynne CHARMEUX, Professeur à l'IUFM de

GRENOBLE, samedi 18 juin à 9h30, organisé par l'association "Apprendre", Sciences de l'Education, Université LUMIERE-Lyon 2, 16 quai Cl. Bernard, 69007 LYON. Lieu : même adresse. Tarifs : 30F, étudiants Lyon 2 et membres "Apprendre" 20F. *Rens. 78.69.72.12.*

La Psychothérapie en l'an 2000, du mercredi 22 au dimanche 26 juin, organisé par l'Académie Internationale des Psychothérapeutes Eclectiques. Lieu : Ecole Normale Supérieure de LYON. *Rens. 78.28.67.37.*

Femmes et filles dans le système éducatif, vendredi 3 et samedi 4 juin, organisé par la Fédération Syndicale Unitaire, 3/5 rue de Metz, 75010 PARIS. Lieu : PARIS. *Rens. 44.79.90.30. - Fax. 48.01.02.52.*

AUTRES REGIONS

Identité, cultures et trajectoires, vendredi 3 et samedi 4 juin, organisé par l'API (Ass. des Psychiatres de secteur Infanto-juvénile). Lieu : MARSEILLE. *Rens. 91.55.59.37.*

Emprise, pouvoir, liberté dans la psychopathologie du trouble mental, dans la relation thérapeutique et dans l'institution soignante, lundi 6 et mardi 7 juin, organisé par l'Union Internationale d'Aide à la Santé Mentale et la Société d'Hygiène Mentale d'Aquitaine, 175 bd. du Président Wilson, 33200 BORDEAUX. Lieu : Athénée Municipal, pl. St Christoly, BORDEAUX. Tarifs (après le 15/04) : 1000 F, F.C. 1200F. *Rens. 56.17.12.13. - Fax. 56.17.12.11.*

Comment entrer en relation avec les familles ? Un modèle de travail clinique, par Rodolfo DE BERNARDT, psychiatre, thérapeute familial, samedi 11 juin, organisé par le CEFA (Centre d'Etude de la Famille), 95 bd. St-Michel, 75005 PARIS. Lieu : Hôpital Laënnec, PARIS. Tarifs : 300F, F.C. 500F. *Rens. (1) 43.54.98.84. - Fax : (1) 43.54.30.28.*

Formes actuelles d'exclusion et incidences thérapeutiques, samedi 11 juin, organisé par l'Institut Edouard Toulouse. Lieu : Amphi de la CMME, Centre Hospitalier Ste Anne, 102 rue de la Santé, 75014 PARIS. Tarifs : 400F, F.C. 800F. Inscription avant le 31 mai. *Rens. Foyer de Post-Cure, 15 rue Tiphaine, 75015 PARIS.*

Psychothérapies des démences, mardi 14 et mercredi 15 juin, organisé par l'EPPM, Université Louis Pasteur, 12 rue Goethe, 67000 STRASBOURG. Lieu : Conseil de l'Europe, STRASBOURG. Tarifs (après le 31 mars) : 1000F, F.C. 1300F (actes compris). *Rens. 88.35.82.03. - Fax. 88.35.84.22.*

Femmes et hommes, mardi 14, mercredi 15, jeudi 16 et vendredi 17 juin, organisé par Le Journal des Psychologues, 18 bd. Flammarion, 13001 MARSEILLE. Lieu : Le Corum, MONTPELLIER. Tarifs (après le 15 janvier) : 1200F, F.C. 1400F, étudiant 800F. *Rens. 91.62.22.77.*

3e rencontres internationales de promotion de la santé, lundi 27 juin au samedi 2 juillet. Lieu : LILLE. Tarifs (après le 15/03) : 2135F, étudiants 1779F. *Rens. 3e*

Rencontres... BP 1209,
59013 LILLE Cedex.

La conclusion de la cure, dimanche 10, lundi 11, mardi 12 et mercredi 13 juillet, organisé par le Champ Freudien, BP 740, 75121 PARIS Cedex 03. Lieu : Palais des Congrès de Paris (Porte Maillot). Tarifs (après le 1er mars) : 2100F, sur place 2300F, ét. -50%.

La désappartenance. Comment sortir d'un groupe ? Comment survivre à la disparition d'un groupe ? par Robert NEUBURGER, psychiatre, thérapeute familial, samedi 24 septembre, organisé par le CEFA (Centre d'Etude de la Famille), 95 bd. St-Michel, 75005 PARIS. Lieu : Hôpital LAËNNEC, PARIS. Tarifs : 300F, F.C. 500F. Rens. (1) 43.54.98.84. - Fax : (1) 43.54.30.28.

Les Quatre Journées de l'Institut du Champ freudien, vendredi 15 et samedi 16 juillet (à la suite des journées du Champ Freudien), organisé par le Champ freudien, 75 rue d'Assas, 75006 PARIS. 2 thèmes par jour au choix : le 15, *Que veulent les enfants ? et Alcoolisme et toxicomanie, de la monotonie à la diversité* ; le 16, *Le corps comme "instrument de la jouissance"* : ses dérèglements et Pertinence de la psychiatrie dans le champ freudien. Tarifs : 300F la journée, la journée pour les étudiants 150F.

Parcours d'acquisition du langage : psychologie et didactique, jeudi 29 et vendredi 30 septembre et samedi 1er octobre, organisé par la SGAV (Association Internationale Structuro-globale Audio-visuelle). Lieu : Université de Poitiers, 95 av. du Recteur Pineau, 86022 POITIERS Cedex. Rens. Département Français pour Etrangers, même adresse.

CANAL PSY

Institut de Psychologie
Université LUMIERE-Lyon 2
5, av. P. Mendès France
69676 BRON Cedex

Je m'abonne à Canal Psy

pour un an (10 numéros) à partir du mois de
19..... et retourne ce bulletin accompagné d'un chèque de :

- o 90 F étudiant Lyon 2
- o 150 F professionnel

libellé à l'ordre de l'Agent Comptable de l'Université LUMIERE-Lyon 2

M.....
.....

Adresse.....
.....

.....
.....

.....
.....

Tél :
.....

Qualité (étudiant en / professionnel) :
.....

.....
.....

(merci de joindre le cas échéant une photocopie de la carte d'étudiant)

A PREVOIR...

Reflexions sur la théorie et la pratique en ethnopsychiatrie, jeudi 16 juin de 9h30 à 16h30, organisé par l'Institut de Formation en Soins Infirmiers du C.H.S. St Jean-de-Dieu, 290 rte de Vienne, 69373 LYON Cedex 08. Lieu : Salle des Conférences, 1er étage, Bât. administratif. Tarifs : 100F, étudiants 50F. Inscription avant le 2 juin.

Mythe familial, idéologie institutionnelle et relation d'aide, vendredi 17 et samedi 18 juin, organisé par l'APPM-CREFSI (

International Summer School

Croatian Psychology Students Association, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Salajeva, Croatia

The relations between sexes in Europe Croatie - du 24 au 30 août 94

Contactez l'EFPSA France pour l'inscription :
(1) 48.81.65.24. Inscription souhaitée avant le 1er juin.
Coût 110\$ US (incluant hébergement et repas).

Ass. de Psychologues Psychothérapeutes Maghrébins pour la Clinique, la Recherche, l'Enseignement - Formation en Situations Interculturelles), 10 Ter bd. Gambetta, 38000 GRENOBLE. Lieu : Maison du Tourisme, rue de la République, 38000 GRENOBLE. Tarifs : 500 F, F.C. 700F, étudiants 300F. Inscription avant le 30 mai. Rens. 76.56.10.82. ou 76.46.94.00.

L'enfant face à la mort, vendredi 17 et samedi 18 juin, organisé par la Société de Thanatologie, 17 rue Feurtrier, 75018 PARIS. Lieu : Maison de la Chimie, 28bis rue St Dominique, 75007 PARIS. Tarifs : 700F, 400F/journée, membres 400F ; inscriptions avant le 10 juin. Rens. (1) 42.62.15.05. - Fax. 42.62.29.66.

2e colloque européen sur l'observation du nourrisson selon la méthode d'Esther BICK et ses applications, vendredi 30 septembre, samedi 1er et dimanche 2 octobre, organisé par FARE, 27 rue Ingres, 31000 TOULOUSE. Lieu : Faculté des sciences de Rangueil - TOULOUSE. Tarif : 1200F. Inscription avant le 1er mai. Rens. 61.62.60.35. - Fax. 61.99.21.50.

Pouvoir de sorcier, pouvoir de médecin, jeudi 6,

Les informations contenues dans les diverses rubriques de ce journal ne sont pas de la publicité

vendredi 7 et samedi 8 octobre, organisé par le Centre Georges Devereux, Université Paris VIII, 2 rue de la Liberté, 93526 St-DENIS Cedex 02. Lieu : même adresse, grand amphi. Tarifs : 1900F, F.C. 2600F. Inscription avant le 30 juin. Rens. 49.40.68.51. - Fax. 49.40.68.01.

Parents et adolescence, samedi 15 et dimanche 16 octobre, organisé par le CIRPC (Centre Inter-Régional de Recherches en Psychopathologie Clinique), Université de Nice - Sophia-Antipolis, U.F.R. Lettres, Arts et Sciences Humaines, 98 bd. Edouard Herriot, BP 209, 06204 NICE Cedex. Lieu : même adresse. Tarifs : 700F, étudiants 300F. Inscription avant le 15 septembre.

L'autisme 50 ans après Kanner. Comprendre, soigner, éduquer, vivre, vendredi 18 et samedi 19 novembre, organisé par Sesame autisme Languedoc-Roussillon. Lieu : Palais des Congrès Le Corum, MONTPELLIER. Tarifs : avant le 30/09 1400F, adhérents 350F, étudiants 300F ; après le 30/09 1800F, adhérents 350F, étudiants 400F. Rens. 67.58.59.03. - Fax. 67.58.31.60.

Thèse

Laure Razon soutiendra sa thèse de Doctorat de Psychologie *L'inceste au tribunal ou le huis clos de l'impossible séparation* le samedi 9 juillet 1994 à 14h30, Salle du Conseil, 86 rue Pasteur, 2ème étage. (Information publiée sous réserve de l'avis officiel de soutenance de thèse).

Prix et bourses

Si vous avez planché sur ces thèmes ou avez des écrits en cours...

Prix Jean Trémolières

Prix de Psychologie appliquée à la nutrition. Il récompense un ouvrage éclairant la psychologie alimentaire ou nutritionnelle, les conduites alimentaires individuelles ou collectives.

Le travail présenté peut être un ouvrage publié en librairie, une thèse de Doctorat en Médecine, Pharmacie, Sciences, un mémoire de C.E.S. de Psychiatrie, un DEA ou Doctorat de Philosophie, Psychologie, Sociologie ou Histoire.

Le montant du prix est de 10 000F.

Les ouvrages doivent parvenir à l'APRID (Ass. des Praticiens pour l'Information en Nutrition et Diététique), 64 rue de Miromesnil, 75008 Paris, avant le 31 décembre 1994.

Bourses de la Fondation Mustela

Elle a pour objectif d'encourager les travaux sur le développement du jeune enfant et ses relations avec son milieu.

Deux ou trois bourses pour un total de 100 000F seront attribués pour financer des travaux d'étudiants qui veulent réaliser une thèse de Doctorat de troisième cycle ou pour financer des recherches post-doctorales en :

- Psychologie, pédiatrie, pédo-psychiatrie ou un sujet en rapport avec l'objectif de la Fondation,

- l'une de ces bourses sera accordée à une recherche susceptible d'avoir des applications pratiques pour les professionnels de la petite enfance.

Adressez ou déposez avant le 15 juillet 1994 à la Fondation de France, 40 av. Hoche, 75008 Paris, un dossier de candidature constitué selon le formulaire à se procurer auprès de la Fondation Mustela,

à l'attention de Chantal Larcade, BP 302, 92400 Courbevoie.

Prix du jeune chercheur de la ville de Lyon 1994

La Ville de Lyon décernera à nouveau deux prix de 30 000F chacun :

- l'un dans le domaine des Sciences de la vie, de la matière et de la technologie,
- l'autre dans le domaine des Sciences humaines, littéraires, sociales, économiques et juridiques.

Les candidats doivent avoir suivi une partie au moins de leur cursus universitaire ou de leur formation de chercheur, dans l'une des Universités ou Grandes Ecoles ou l'un des Laboratoires de Recherches de la Communauté Urbaine de Lyon.

Les travaux à la base de la recherche doivent avoir été initié ou réalisés dans l'un des organismes précités ou concerner directement la Ville de Lyon.

Les candidats doivent être nés après le 31 décembre 1964 (les chercheurs médecins doivent être nés après le 31 décembre 1959).

Les dossiers devront parvenir au plus tard le 9 décembre 1994 au secrétariat de J.-M. Dubernard, adjoint au maire, Hôtel de Ville, place de la Comédie - BP 1065 - 69205 Lyon Cedex 01. Renseignements : 78.27.71.31. poste 3086.

Prix Libre-Lire

A la découverte de nouveaux auteurs... Les Editions Passe-Rêve vous proposent de participer au prix Libre-Lire qui récompensera un premier roman inédit.

Pour tous renseignements écrire en joignant une enveloppe timbrée à vos noms et adresse à : Prix Libre-Lire, Librairie Berthezène, Université LUMIERE-Lyon 2, Bât. K, 5 av. P. Mendès-France, 69500 BRON.

Date limite d'envoi des manuscrits : 30 juin 1994.

Le sculpteur de rêves d'Yvan Briac a été primé l'an dernier. Publication chez Passe-rêve Editeur, dont c'est le premier roman...

Concours du meilleur journal de stage

A l'occasion de la sortie de *L'art du stage en entreprise* (janvier 1994), dans la collection "Guides Repères", les Editions La Découverte et le magazine *Talents* organisent ce concours.

Il s'agit de rédiger non pas un rapport de stage mais un témoignage, le récit circonstancié des événements que vous avez vécus comme stagiaire en vous limitant à 25 pages (de 1500 signes).

Donnez un titre à votre journal de stage et envoyez-le avant le 31 décembre 1994 accompagné d'un résumé de cinq à dix lignes à : Editions La Découverte, 9 bis rue Abel-Hovelacque, 75013 Paris.

Les dix meilleurs journaux de stage seront publiés par les Editions La Découverte. 1er prix : un micro-ordinateur Macintosh Colour Classic.

Maternologie clinique

- L'UNITÉ DE FORMATION ET DE RECHERCHE DE LA FONDATION POUR L'ENFANCE : Centre de documentation - 2000 références, 80 titres de revues, une sélection des meilleurs mémoires - et unité de formation, disponible pour toute évaluation, garante de la pertinence et de la qualité des formations dans une démarche qui respecte les choix, les rythmes et l'identité des professionnels.

- L'UNITÉ DE MATERNOLOGIE DE SAINT-CYR : un service hospitalier et extra-hospitalier - créé en 1987 dans le triple but de soutien et soin des difficultés maternelles, prévention précoce et développement des recherches sur la maternité psychique ; l'association de maternologie - relai de l'action de ce service, 11 rue A. France, 78210 ST-CYR-L'ECOLE, tél. 30 79 29 13 ; *Les cahiers de Maternologie* - publiée par l'association, c'est la première revue consacrée à la question de la maternité psychique (les deux premiers numéros sont parus).

- SÉMINAIRE DE MATERNOLOGIE CLINIQUE, du 17 au 21 octobre 94 à l'Abbaye de Rouyaumont (Val d'Oise).

Contenus : Nature neurophysiologique et psychique du bébé ; la maternité : histoire de la notion et des comportements ; genèse de la maternité psychique (materno-genèse) ; les dysfonctionnements maternels précoces : clinique et thérapeutique.

Coût incluant documents pédagogiques, repas, hébergements : 5800F (prendre contact pour insc. indiv.). Inscription avant le 15 septembre 1994.

Rens. : Fondation pour l'Enfance, 8 rue des Jardins St-Paul, 75004 Paris - Tél. 42.74.53.03. - Fax. 42.72.67.19. - Minitel 36 15 Enfance.

CALENDRIER REGROUPEMENTS F.P.P.

WEEK-END

Groupes mensuels : samedi de 12H à 18H

Groupe mensuel Alain-Noël Henri :
samedi 14h30 - 17h30
et dimanche 9h - 12h

SAMEDI

Groupe de recherche
Alain-Noël Henri : 9h - 13h
(même dates que W. E. + ci-contre)

MERCREDI

Groupe bi-mensuel 19h-22h

SAMEDI

Groupe de PARIS

Les groupes **HEBDOMADAIRES** seront fixés ultérieurement,
en fonction du recrutement des nouveaux enseignants.

15 - 16 octobre
19 - 20 novembre
17 - 18 décembre
14 - 15 janvier
4 - 5 février
4 - 5 mars
1 - 2 avril
13 - 14 mai

3 décembre
28 janvier
18 mars
29 avril

12 et 26 octobre
9 et 23 novembre
7 et 21 décembre
4 et 18 janvier
1 et 8 février
1 - 8 - 22 mars
5 et 26 avril
10 mai

22 octobre
19 novembre
17 décembre
14 janvier 95
11 février
25 mars
13 mai

Calendrier général de l'Université

**RÉOUVERTURE DES
SECRÉTARIATS AU PUBLIC :**
5 septembre.

PREMIER SEMESTRE :

du 3 octobre au 14 janvier.

- Semaine d'accueil (informations et inscriptions pédagogiques) :
du 3 octobre au 8 octobre.

- Vacances de Noël : du 20 décembre après les cours au 4 janvier au matin.

Semaine d'examens : du 16 janvier au 21 janvier (suspension des cours).

SECOND SEMESTRE :

du 23 janvier au 6 mai.

- Vacances d'hiver :
du 20 février au 25 février.

- Vacances de printemps :
du 10 avril au 22 avril.

Examens 1ère session :
du 15 mai au 30 mai.

Examens 2ème session :
du 19 juin au 30 juin.

*Attention : le calendrier FPP
fonctionne de façon relativement
indépendante de ces dates.*

CANAL PSY

Institut de Psychologie
Université LUMIERE-Lyon 2
5, av. P. Mendès France
69676 BRON Cedex
Tél : 78.77.23.23.
Fax : 78.74.22.17.

Directeur de la publication
Eric FROMENT
Président de l'Université

Directeur délégué de la publication
Alain-Noël HENRI

Rédaction
Sabine GIGANDON-VALLETTE

Conception et réalisation
Gaëlle CHEVRIER

Mensuel édité par l'Institut de Psychologie
Département Formation en Situation professionnelle

Imprimé par le Service de Reprographie de l'Université
Edition F.P.P. ISSN 1253-9406

Avez-vous pensé
à renvoyer le
questionnaire ?

Réunion Canal Psy

Mardi 5 juillet à 16h
Salle 124 D, 16 quai Cl. Bernard

Ce grand brassage annuel d'idées est bien entendu ouvert à tous !
C'est là que s'échaffauderont les perspectives du journal à partir de
vos réponses au questionnaire mais aussi de votre présence...
A bientôt !

CANAL PSY

est en vente

dans les secrétariats de psychologie

à Bron : 3e cycle (salle 126 K), CFP (salle 124 K), LEACM (salle 34 K)

en ville : FPP (salle 116 D, 16 quai C. Bernard, Lyon 7e)

et à la Librairie Berthezène, Campus de Bron, bâtiment K