

Que le bébé reste acteur de son développement...

Fin février s'est déroulé à Budapest un symposium européen sur le thème « Du corporel au psychique. Que le bébé reste acteur de son développement ». Les rencontres se sont bâties autour de l'expérience de l'institut Emmi Pikler – « Loczy ».

Les travaux d'E. Pikler, pédiatre hongrois, et de ses collaboratrices, ainsi que la pratique quotidienne de l'institut accueillant des enfants en situation de rupture familiale ont mis en évidence :

- la valeur structurante de l'activité libre et spontanée du bébé ;
- l'intérêt et la façon d'en tenir compte dans les soins quotidiens (bain, change, alimentaire) ;
- la spécificité de la relation entre le tout petit et l'accueillant : relation individuelle, chaleureuse, réfléchie qui fait place à l'initiative de l'enfant, lui permet de construire son sentiment de continuité, d'intégrer, à son rythme, son histoire personnelle et familiale.

M. David et G. Appell, en liaison avec M. Soulé et S. Lebovici, préoccupées par le placement des jeunes enfants et par les risques de carences en institution, ont largement contribué à la poursuite de ces travaux en France.

Trois axes pour ce symposium :

1 Le soin

C'est la notion de soin qui est retenue pour parler de cette « thérapie » de la quotidienneté. Le jeune enfant séparé de sa famille est en situation de souffrance. L'attention spécifique

que lui apporte le professionnel n'est pas un soin substitutif. Elle se distingue de la relation maternelle tout en tenant compte de celle-ci.

J. Falk et A. Tardos (Loczy) retracent les idées essentielles qui animent la vie institutionnelle. La stabilité du cadre, la qualité relationnelle, intériorisées par l'enfant sont les bases de sa capacité à être seul, à jouer, développer sa motricité.

1 Attention – observation

Les références théoriques philosophiques et psychanalytiques viennent éclairer les pratiques de soins. Des exemples cliniques établissent des ponts entre les approches psychanalytique et « piklérienne ». L'observation permet une compréhension plus fine, plus intérieure de l'enfant, elle ponctue l'inter-relation, contribue au soutien thérapeutique. Elle est un outil pour penser la pédagogie institutionnelle.

1 Être avec...

La question de l'empathie est envisagée sous divers aspects : dans les soins en institution, au cours des accompagnements thérapeutiques, en consultation, ou à domicile avec des familles inaccessibles aux soins « classiques ».

Les ateliers autour des documents vidéo de l'institut ont permis des échanges vivants et contradictoires pour l'ensemble des participants du symposium.

Jocelyne ROUX-LEVRAT

Psychologue clinicienne

Division Prévention Santé Enfant

(Ville de Lyon)

MOTS CROISÉS

par Alain-Noël HENRI

HORIZONTALEMENT

1. Plus facile à prôner qu'à mettre en pratique – 2. Comme des mots croisés – 3. Courbés jusqu'à la folie – 4. Appelle irrésistiblement une définition tirée par les cheveux – Ce qui reste quand on a perdu le nord – 5. Il est petit, mais chargé – Chicana – 6. Vieille ville – Colla – 7. Beau parleur – Succombai – 8. Un religieux parfaitement orthodoxe – 9. Pronom très personnel – Retraite plébéienne – 10. Allongeaissent.

VERTICALEMENT

- I. Suranné au sens propre, mais, hélas, guère au figuré... – II. Belle île en mer – Souverains qui n'ont plus cours – Copulative – III. Paraissent chers à qui les loue – IV. Des services qu'on aimerait éviter – Plantés à l'envers – V. Mesurée, en général de haut – Dans l'intimité d'une star – VI. S'opposent aux acquis sociaux – Le bonheur y est-il, ou faut-il le chercher plus loin ? – VII. Un cycle souvent chahuté – On y pioche, ou on les tourne – VIII. Demandeur d'impossible, sauf en 68 – IX. Des bâtonnets dans la prairie – Un cousin non issu de Germain – X. Soulageaient de leur liquide.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1										
2										
3		■								
4							■			
5				■					■	
6						■				
7					■					
8		■								
9			■							
10										



CANAL PSY

Institut de Psychologie
5, av. P. Mendès France
69676 BRON Cedex
Tél. 78.77.24.54.
Fax. 78.77.43.46.

Directeur de la publication : Éric FROMENT, Président de l'Université – Directeur délégué : Alain-Noël HENRI

Rédaction : Catherine BONTE, Albert CICCONE – Conception et réalisation : Gaëlle CHEVRIER

Journal édité par l'Institut de Psychologie – Département Formation en Situation Professionnelle

Imprimé par l'Atelier (Oullins)

ISSN 1253-9392 – Commission paritaire n° 3088 ADEP

Le journal est en vente

dans les secrétariats de psychologie – à Bron : 3ème cycle (salle 126 K), C.F.P. (salle 35 K), C.R.P.P.C. (salle 134 K)

– en centre ville : F.P.P. (salle 116 D, 16 quai C. Bernard, Lyon 7ème)

et à la Librairie Berthezène, Campus de Bron, bâtiment K