

# BIBLIOGRAPHIE DU DOSSIER

- ASIMOV I. (2002). *Le robot qui rêvait*, Paris, J'ai lu coll. « Science-fiction ».
- ATLAN H. (1979). *Entre le cristal et la fumée*, Paris, Le Seuil.
- BAGHERI N. & JAMIESON G. A. (2004a). « Considering subjective trust and monitoring behavior in assessing automation-induced "complacency" » in *Human performance, situation awareness, and automation: Current research and trends*, pp. 54-59.
- BAINBRIDGE L. (1983). « Ironies of automation » In *Analysis, Design and Evaluation of Man-Machine Systems*, Elsevier, pp. 129-135.
- BAUDELLOT C. & BAUDELLOT O. (2008). *Une promenade de santé*, Stock, Paris.
- BEAUDOIN A. J., SÉBIRE G. & COUTURE M. (2014). « Parent Training Interventions for Toddlers with Autism Spectrum Disorder » in *Autism Research and Treatment*, pp. 1-15. <https://doi.org/10.1155/2014/839890>
- BEIDEL D. C. (1987). « Psychological factors in organ transplantation » in *Clinical Psychology Review*, vol. 7, n° 6, pp. 677-694.
- BELTRAND C. (1996). « Le syndrome de Münchhausen par procuration » in *Carnet Psy*, n°16, pp. 16-19.
- BENABOU R. & TIROLE J. (2003). « Intrinsic and Extrinsic Motivation » in *Review of Economic Studies*, 70(3), pp. 489-520. <https://doi.org/10.1111/1467-937X.00253>
- BENHAMOU M. (2016). « Modélisation (cybernétique) du Projet d'une psychologie de Freud. Une contribution du narcissisme primaire » in *Revue française de psychanalyse*, vol. 80, n°2, pp. 547-561.
- BÉRESNIAK D. (1993). *L'histoire étrange du Golem*. Paris, Guy Tredanel Éditeur.
- BERLYNE D. E. (1960). *Conflict, arousal, and curiosity*. New York, McGraw-Hill Book Company. <https://doi.org/10.1037/11164-000>
- BESNIER J.-M. (2012). *Demain les posthumains*. Paris, Pluriel.
- BILLINGS C. E. (1991). « Human-centered aircraft automation : A concept and guideline. » in *NASA Tech. Memo. No. 103885*, Moffet Field, CA: NASA-Ames Research Center.
- BISHOP C. M. (2006). « Pattern recognition and machine learning. » in *Pattern recognition*, Vol. 4. <http://doi.org/10.1117/1.2819119>
- BOBILLIER CHAUMON M.-E., CUVILLIER B., SARNIN P. & VACHERAND-REVEL J. (2018). « Usage des TIC et évolutions des pratiques socioprofessionnelles des cadres : quels repères pour le métier et quelles incidences sur la santé ? » in *Pratiques Psychologiques*.
- BOILEAU C. (2002). *Dans le dédale du don d'organes : Le cheminement de l'ethnologue*, Éditions des archives contemporaines, Paris.
- BOYD R. & RICHERSON P. (1985). *Culture and the evolutionary process*, Chicago, University of Chicago Press.
- BRANGIER É. & HAMMES-ADELÉ S. (2011). « Beyond the technology acceptance model: Elements to validate the human-technology symbiosis model. » in *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*, Vol. 6779 LNCS, pp. 13-21. [http://doi.org/10.1007/978-3-642-21716-6\\_2](http://doi.org/10.1007/978-3-642-21716-6_2)
- BRIL B., REIN R., NONAKA T., WENBAN-SMITH F. & DIETRICH G. (2010). « The role of expertise in tool use: Skill differences in functional action adaptations to task constraints. » in *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, n°36, pp. 825-839.
- BROWN H. M., ORAM-CARDY J. & JOHNSON A. (2013). « A Meta-Analysis of the Reading Comprehension Skills of Individuals on the Autism Spectrum. » in *Journal of Autism and Developmental Disorders*, n°43(4), pp. 932-955. <https://doi.org/10.1007/s10803-012-1638-1>
- CAPEK K. (1920). *Rossum's Universal Robots*. Paris, Éditions de la différence, 2011.
- CHATARD H. & DELFOSSE G. (2016). « La dyspraxie développementale chez l'enfant : quelles perspectives dans sa prise en charge orthoptique neurovisuelle ? » in *Revue Francophone d'Orthoptie*, n°9(2), pp. 98-103. <https://doi.org/10.1016/j.rfo.2016.04.008>
- CHAUDHARY U., BIRBAUMER N. & RAMOS-MURGUIALDAY A. (2016). « Brain-computer interfaces for communication and rehabilitation. » in *Nature Reviews*, n°12(9), pp. 513-525. <http://doi.org/10.1038/nrneuro.2016.113>
- CLAIDIÈRE N., SMITH K., KIRBY S. & FAGOT J. (2014). « Cultural evolution of systematically structured behaviour in a non-human primate. » in *Proceedings of the Royal Society of London B*, n°281, 20141541.
- CLOT Y. (1999). *La fonction psychologique du travail*. Paris, Presses Universitaires de France.
- COECKELBERGH M. (2015). « The tragedy of the master: automation, vulnerability, and distance. » in *Ethics and Information Technology*, n°17(3), pp. 219-229.

- COMSTOCK J. R. & ARNEGARD R. J. (1992). « The Multi-Attribute Task Battery for Human Operator Workload and Strategic Behavior Research. » in *NASA Technical Memorandum*.
- CROMBEZ J.-C. & LEFEBVRE P. (1973) « La fantasmagorie des greffés rénaux » in *Revue française de Psychanalyse*, vol. 37, n°1-2, pp. 95-108.
- CROZIER M. & FRIEDBERG E. (1992). *L'acteur et le système*, Points, Paris.
- DAVIS F. (1989). « Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. » in *MIS Quarterly*, n°13(3), pp. 319-340. <http://doi.org/10.2307/249008>
- DEHAENE S. & COHEN L. (2007). « Cultural Recycling of Cortical Maps. » in *Neuron*, n°56(2), pp. 384-398. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2007.10.004>
- DÉTREZ C. (2002). *La construction sociale du corps*, Seuil, Paris.
- DURIF-BRUCKERT C. (2008). *Une fabuleuse machine. Anthropologie des savoirs ordinaires sur les fonctions physiologiques*, L'œil neuf, Paris.
- ECKSTEIN M. P., SHIMOZAKI S. S. & ABBEY C. K. (2002). « The footprints of visual attention in the Posner cueing paradigm revealed by classification images. » in *Journal of Vision*, n° 2(1), p. 3. <https://doi.org/10.1167/2.1.3>
- EHRENBERG A. (1994 ). *Le Culte de la performance*, Calmann-Lévy, Paris.
- EHRENBERG A. (1998). *La fatigue d'être soi : dépression et société*, Éditions O. Jacob, Paris.
- ENGESTRÖM Y. (1987). *Learning by Expanding: an activity-theoretical approach to developmental research*, Orienta-Konsultit, Helsinki.
- ESTES A., VISMARA L., MERCADO C., FITZPATRICK A., ELDER L., GREENSON J., ROGERS S. (2014). « The Impact of Parent-Delivered Intervention on Parents of Very Young Children with Autism. » in *Journal of Autism and Developmental Disorders*, n° 44(2), pp. 353-365. <https://doi.org/10.1007/s10803-013-1874-z>
- FORTEA-SEVILLA M. S., ESCANDELL-BERMÚDEZ M.-O., CASTRO-SÁNCHEZ J.-J. & MARTOS-PÉREZ J. (2015). « Early development of language in small children with autism spectrum disorder using alternative systems. » in *Revista De Neurología*, n°60, Suppl 1, pp. 31-35.
- FOUCAULT M. (1975). *Surveiller et punir*, Gallimard, Paris.
- FOX R. C. & SWAZEY J. P. (1992). *Spare parts. Organ replacement in American Society*, Oxford University Press, New York.
- FRANÇOIS M., OSIURAK F., FORT A., CRAVE P., & NAVARRO J. (2016). « Automotive HMI design and participatory user involvement : review and perspectives. » in *Ergonomics*, n° 139(May), pp. 1-12. <http://doi.org/10.1080/00140139.2016.1188218>
- FREUD S., (1895), « Projet d'une psychologie. » in *S. Freud. Lettres de Freud à Wilhelm Fliess 1887-1904*, PUF, Paris, 2006, pp. 595-664.
- FREUD S. (1901 ). *Psychopathologie de la vie quotidienne*, Payot, Paris, 1973.
- FREUD S. (1919 ). « L'inquiétante étrangeté. » In *S. Freud. Essais de psychanalyse appliquée*, Gallimard, Paris, 1976.
- GARFINKEL H. (1987). *Ethnomethodological Studies of Work*, Routledge, London.
- GODBOUT J. T. (2000). *Le don, la dette et l'identité*, La découverte/M.A.U.S.S., Paris.
- GOFFMAN E. (1959). *The Presentation of Self in Everyday Life*, Doubleday Anchor, New-York.
- GOLDENBERG G., & HAGMANN S. (1998). « Tool use and mechanical problem solving in apraxia. » in *Neuropsychologia*, n° 36, pp. 581-589.
- GOLDENBERG G., & SPATT J. (2009). « The neural basis of tool use. » in *Brain*, n°132, pp. 1645-1655.
- GREEN C. S., & BAVELIER D. (2006). « Effect of action video games on the spatial distribution of visuospatial attention. » in *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, n°32(6), pp. 1465-1478. <https://doi.org/10.1037/0096-1523.32.6.1465>
- GREEN C. S. & BAVELIER D. (2015). « Action video game training for cognitive enhancement. » in *Current Opinion in Behavioral Sciences*, n°4, pp. 103-108. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2015.04.012>
- GROSJEAN M. & LACOSTE M. (1999). *Communication et intelligence collective. Le travail à l'hôpital*, Presses Universitaires de France, Paris.
- GROSJEAN S. & GROLEAU C. (2013). « L'ethnographie organisationnelle aujourd'hui. De la diversité des pratiques pour saisir l'organisation en mouvement. » in *Revue internationale de psychosociologie et de gestion des comportements organisationnels*, n°48, pp. 13-23.
- GRUBER M. J., GELMA B. D., & RANGANATH C. (2014). « States of Curiosity Modulate Hippocampus-Dependent Learning via the Dopaminergic Circuit. » in *Neuron*, n°84(2), pp. 486-496. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2014.08.060>
- GUENICHE K. (2001). *L'énigme de la greffe. Le je, de l'hôte à l'autre*, L'Harmattan, Paris.
- HALL N. (1987). *The emergence of literacy (1st ed)*, NH: Heinemann, Portsmouth.
- HANCOCK P. A. (2007). « What future for human-machine symbiosis ? » in *Ergonomia*, n°1(29).

- HANCOCK P. A. (2014). « Automation: how much is too much ? » in *Ergonomics*, n°57(3), pp. 449–454. <http://doi.org/10.1080/00140139.2013.816375>
- HANCOCK P. A. & SZALMA J.-L. (2003). « The future of neuroergonomics. » in *Theoretical Issues in Ergonomics Science*, n°4(1-2), pp. 238–249. <http://doi.org/10.1080/1463922021000020927>
- HENNETTE-VAUCHE S. & NOWENSTEIN G. (2009). « Dire la mort et faire mourir. Tensions autour de la mort encéphalique et la fin de vie en France » in *Sociétés contemporaines*, vol. 3, n° 75, pp. 37–57.
- HEGEL G.W.F. (1807). *La phénoménologie de l'esprit*, Aubier, Paris, 1977.
- HERPIN N. & PATERSON F. (2000). « Le don d'organes et la perception de la mort par les français : les systémistes et les intégralistes », in *La Greffe humaine : (in)certitudes éthiques, du don de soi à la tolérance de l'autre*, édité par R. CARVAIS et M. SASPORTES, Presses Universitaires de France, Paris.
- HOC J.-M. (2000). « La relation homme-machine en situation dynamique. » in *Revue d'intelligence artificielle*, n°14(1-2), pp. 55–71.
- HOVERS E. (2012). « Invention, reinvention, and innovation : The makings of Oldowan lithic technology. » in S. Elias (Ed.), *Origins of human innovation and creativity* (pp. 51–68), Elsevier, Amsterdam.
- IANEVA M. & VACHERAND-REVEL J. (2015). « Développement de l'activité et travail d'articulation : le cas d'un centre d'appels médico-social. » in *Pistes : Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé*, vol. 17, n° 1, pp. -23.
- JARRY C., OSIURAK F., DELAFUYS D., CHAUVIRÉ V., ETCHARRY-BOUYX F. & LE GALL D. (2013). « Apraxia of tool use: More evidence for the technical reasoning hypothesis. » in *Cortex*, n° 49, pp. 2322–2333.
- JUNG J. (2015). *Le sujet et son double : La construction transitionnelle de l'identité*, Dunod, Paris.
- KAPLAN F. & OUDEYER P.-Y. (2007). « Un robot motivé pour apprendre : Le rôle des motivations intrinsèques dans le développement sensorimoteur. » in *Enfance*, n° 59(1), pp. 46. <https://doi.org/10.3917/enf.591.0046>
- KOVÁCS Á. M., TAUZIN T., TÉGLÁS E., GERGELY G. & CSIBRA G. (2014). « Pointing as Epistemic Request: 12-month-olds Point to Receive New Information. » in *INFANCY*, n° 19(6), pp. 543-557. <https://doi.org/10.1111/infa.12060>
- LE BRETON D. (2005). *Anthropologie du corps et modernité*, 4 e éd., Presses Universitaires de France, Paris.
- LE BRETON D. (2008). *La chair à vif. De la leçon d'anatomie aux greffes d'organes*, Métailié, Paris.
- LEBEDEV M. A., & NICOLELIS M. A. L. (2006). « Brain-machine interfaces: past, present and future. » in *Trends in Neurosciences*. <http://doi.org/10.1016/j.tins.2006.07.004>
- LEE J. D. & MORAY N. (1994). « Trust, self-confidence, and operators' adaptation to automation. » in *International Journal of Human-Computer Studies*. <http://doi.org/10.1006/ijhc.1994.1007>
- LEE J. D. & SEE K. A. (2004). « Trust in automation: Designing for appropriate reliance. » in *Human Factors: The Journal of the Human Factors and Ergonomics Society*, n° 46(1), pp. 50-80.
- LEENHARDT M. (1985). *Do kamo*, Gallimard, Paris.
- LEPLAT J. (1990). « Relations between task and activity: elements for elaborating a framework for error analysis. » in *Ergonomics*, n° 33(10-11), pp. 1389–1402.
- LEROI-GOURHAN A. (1964). *Le geste et la parole*, Albin Michel, Paris, 1998.
- LICKLIDER J. C. R. (1960). « Man-computer symbiosis. » in *IRE Transactions on Human Factors in Electronics*, HFE-1(1), pp. 4–11. <http://doi.org/10.1109/THFE2.1960.4503259>
- LOEWENSTEIN G. (1994). « The psychology of curiosity: A review and reinterpretation. » in *Psychological Bulletin*, n° 116(1), pp. 75-98. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.116.1.75>
- MAHLER M., PINE F., BERGMAN A. (1975). *La naissance psychologique de l'être humain. Symbiose et individuation*, Payot, 1980.
- MANDRESSI R. (2003). *Le regard de l'anatomiste. Dissections et invention du corps en Occident*, Seuil, Paris.
- MAUSS M. (1925). *Essai sur le don*, PUF, 2012.
- MEYRINK G. (1915). *Le golem*, Flammarion, Paris, 2003.
- MISSONNIER S. (2009). *Devenir parent, naître humain. La diagonale du virtuel*, PUF, Paris.
- MITCHELL T. M. (1997). « Machine learning » in *Annual Review Of Computer Science*. <http://doi.org/10.1145/242224.242229>
- MOTTRON L. (2016). *L'intervention précoce pour enfants autistes: Nouveaux principes pour soutenir une autre intelligence*, Mardaga, Bruxelles.
- MOULIN A. M. (1991). *Le dernier langage de la médecine. Histoire de l'immunologie de Pasteur au Sida*, 1re éd., Presses Universitaires de France, Paris.
- MUNIER B. (2011). *Robots. Le mythe du Golem et la peur des machines*, La différence, Paris.
- NAIGLES L. R., KELTY E., JAFFERY R. & FEIN D. (2011). « Abstractness and continuity in the syntactic development of young children with autism. » in *Autism Research*, n°4(6), pp. 422-437. <https://doi.org/10.1002/aur.223>

- NAVARRO J., MARS F. & YOUNG M. S. (2011). « Lateral control assistance in car driving: classification, review and future prospects. » in *IET Intelligent Transport Systems*, n°5(3), pp. 207–220. <http://doi.org/10.1049/iet-its.2010.0087>
- NAVARRO J. & OSIURAK F. (2015). « When do use automatic tools rather than doing a task manually ? Influence of automatic tool speed. » in *The American Journal of Psychology*, n°128(1), pp. 77–88.
- NAVARRO J. & OSIURAK F. (2017). « The more intelligent people are, the more they use tools. » in *Psychologie Française*, n°62, pp. 85–91. <http://doi.org/10.1016/j.psfr.2015.11.002>
- OSIURAK F. (2014). « What neuropsychology tells us about human tool use? The four constraints theory (4CT): Mechanics, space, time, and effort. » in *Neuropsychology Review*, n°24, pp. 88–115.
- OSIURAK F. (2017). « Cognitive paleoanthropology and technology: Toward a parsimonious theory (PATH). » in *Review of General Psychology*, in press.
- OSIURAK F. & BADETS A. (2016). « Tool use and affordance: Manipulation-based versus reasoning-based approaches. » in *Psychological Review*, n° 123, pp. 534–568.
- OSIURAK F. & HEINKE D. (2017). « Looking for Intooligence: A unified framework for the cognitive study of human tool use and technology. » in *American Psychologist*, in press.
- OSIURAK F., JARRY C., ALLAIN P., AUBIN G., ETCHARRY-BOUYX F., RICHARD I., BERNARD I. & LE GALL D. (2009). « Unusual use of objects after unilateral brain damage : The technical reasoning model. » in *Cortex*, n°45, pp. 769–783.
- OSIURAK F., JARRY C. & LE GALL D. (2010). « Grasping the affordances, understanding the reasoning : Toward a dialectical theory of human tool use. » in *Psychological Review*, n°117, pp. 517–540.
- OSIURAK F. & ROSSETTI Y. (2017). « Definition : Limb apraxia. » in *Cortex*, n° 93, pp. 228.
- OSIURAK F., WAGNER C., DJERBI S. & NAVARRO J. (2013). « To do it or to let an automatic tool do it? : The priority of control over effort. » in *Experimental Psychology*, n°60(6), pp. 453–468. <http://doi.org/10.1027/1618-3169/a000219>
- PARASURAMAN R. (2003). « Neuroergonomics: Research and practice. » in *Theoretical Issues in Ergonomics Science*, n° 4(1–2), pp. 5–20. <http://doi.org/10.1080/14639220210199753>
- PARASURAMAN R., MOLLOY R. & SINGH I. L. (1993). « Performance consequences of automation-induced 'complacency'. » in *The International Journal of Aviation Psychology*, n°3(1), pp. 1–23.
- PARASURAMAN R., MOULOUA M. & MOLLOY R. (1996). « Effects of adaptive task allocation on monitoring of automated systems. » in *Human factors*, n° 38(4), pp. 665–679.
- PARASURAMAN R., & RILEY V. (1997). « Humans and automation : Use , misuse , disuse , abuse. » in *Human Factors : The Journal of the Human Factors and Ergonomics Society*, n°39(2), pp. 230–253. <http://doi.org/10.1518/001872097778543886>
- PARASURAMAN R., & MANZEY D. H. (2010). « Complacency and bias in human use of automation : An attentional integration. » in *Human factors*, n°52(3), pp. 381–410.
- PAULUS M., MURILLO E., & SODIAN B. (2016). « When the body reveals the mind: Children's use of others' body orientation to understand their focus of attention. » in *Journal of Experimental Child Psychology*, n° 148, pp. 101–118. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2016.03.013>
- PENN D. C., HOLYOAK K. J., & POVINELLI D. J. (2008). « Darwin's mistake: Explaining the discontinuity between human and nonhuman minds. » in *Behavioral and Brain Sciences*, n°31, pp. 109–130.
- PIAGET J. & GARCIA R. (1983). *Psychogénèse et histoire des sciences*, Flammarion, Paris.
- PRY R., PETERSEN A., & BAGHDADLI A. (2005). « The relationship between expressive language level and psychological development in children with autism 5 years of age. » in *Autism*, n° 9(2), pp.179–189. <https://doi.org/10.1177/1362361305047222>
- PRY R., PETERSEN A. F. & BAGHDADLI A. M. (2011). « On general and specific markers of lexical development in children with autism from 5 to 8 years of age. » in *Research in Autism Spectrum Disorders*, n° 5(3), pp.1243–1252. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2011.01.014>
- OUDEYER P-Y. (2013). *Aux sources de la parole : autoorganisation et évolution*, Éditions Odile Jacob, Paris.
- REYNAUD E., LESOURD M., NAVARRO J., & OSIURAK F. (2016). « On the neurocognitive origins of human tool use. A critical review of neuroimaging data. » in *Neuroscience & BioBehavioral Reviews*, n° 64, pp. 421–437.
- SCHALK G. (2008). « Brain–computer symbiosis. » in *Journal of Neural Engineering*, n°5(1), pp. 1–15. <http://doi.org/10.1088/1741-2560/5/1/P01>
- ROULEAU L. (2013). « L'ethnographie organisationnelle d'hier à demain. » in *Revue internationale de psychosociologie et de gestion des comportements organisationnels*, n° 48, pp. 27–43.
- RYAN R. M. & DECI E. L. (2000). « Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. » in *Contemporary Educational Psychology*, n° 25(1), pp. 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- SCHÜTZ A. (1987). *Le chercheur et le quotidien*, Klincksieck, Paris.

- SEARLES H. (1960). *L'environnement non humain*, Gallimard, Paris, 1986.
- SHARP L. A. (1995). « Organ transplantation as a transformative experience : Anthropological insights into the restructuring of the self » in *Medical Anthropology Quarterly*, vol. 9, no 3, pp. 357-389.
- SHARP L. A. (2009). *Strange harvest organ transplants, denatured bodies, and the transformed self*, University of California Press, Berkeley.
- SHELLEY M. (1818). *Frankenstein ou le Prométhée moderne*. Larousse, Paris, 2015.
- SPARROW B., LIU J. & WEGNER D. M. (2011). « Google effects on memory: Cognitive consequences of having information at our fingertips. » in *Science*, n° 333(6043), pp. 776-778. <http://doi.org/10.1126/science.1207745>
- STORCH S. A. & WHITEHURST G. J. (2002). « Oral language and code-related precursors to reading: Evidence from a longitudinal structural model. » in *Developmental Psychology*, n° 38(6), pp. 934-947. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.38.6.934>
- STRAUSS K., VICARI S., VALERI G., D'ELIA L., ARIMA S. & FAVA L. (2012). « Parent inclusion in Early Intensive Behavioral Intervention : The influence of parental stress, parent treatment fidelity and parent-mediated generalization of behavior targets on child outcomes. » in *Research in Developmental Disabilities*, n° 33(2), pp. 688-703. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.11.008>
- TISSERON S., TORDO F. (2017). *L'enfant, les robots et les écrans. Nouvelles médiations thérapeutiques*, Dunod, Paris.
- TURKLE S. (2015). *Seuls ensemble. De plus en plus de technologies. De moins en moins de relations humaines*, Éditions l'Échappée, Paris.
- VAYSSE J. (1992). « Du fond du cœur. Don du coeur, transplantation cardiaque et imaginaire » in *L'évolution Psychiatrique*, vol. 57, no 3, pp. 387-404.1
- VERSCHUUR R., HUSKENS B., VERHOEVEN L. & DIDDEN R. (2016). « Increasing Opportunities for Question-Asking in School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder: Effectiveness of Staff Training in Pivotal Response Treatment. » in *Journal of Autism and Developmental Disorders*. <https://doi.org/10.1007/s10803-016-2966-3>
- VIDAURRE C. & BLANKERTZ B. (2010). « Towards a cure for BCI illiteracy. » in *Brain Topography*, n°23(2), pp. 194-198. <http://doi.org/10.1007/s10548-009-0121-6>
- VILETTE M. (2014). « Ethnographie dans l'entreprise. » in *Annales des Mines - Gérer et comprendre*, vol. 3, n°117, pp. 4-9.
- VIRGO J., PILLON J., NAVARRO J., REYNAUD E. & OSIURAK F. (2017). « Are you sure you're faster when using a cognitive tool ? » in *American Journal of Psychology*, n° 130, pp. 493-503.
- WOLPAW J., BIRBAUMER N., MCFARLAND D., PFURTSCHELLER G., & VAUGHAN T. (2002). « Brain-computer interfaces for communication and control. » in *Clinical Neurophysiology*, n° 113(6), pp. 767-791.
- VLACHOPOULOU X., MISSONNIER S. (2015). *Psychologie des écrans*, PUF, Coll. « Que sais-je ? », Paris.
- VON BERTALANFFY L. (1968). *Théorie générale des systèmes*, Dunod, Paris, 1993.
- WOLOSIN S. M., ZEITHAMOVA D. & PRESTON A. R. (2012). « Reward Modulation of Hippocampal Subfield Activation during Successful Associative Encoding and Retrieval. » in *Journal of Cognitive Neuroscience*, n° 24(7), pp. 1532-1547. [https://doi.org/10.1162/jocn\\_a\\_0023](https://doi.org/10.1162/jocn_a_0023)
- YOUNG M. S., STANTON N. A. & HARRIS D. (2007). « Driving automation: Learning from aviation about design philosophies. » in *International Journal of Vehicle Design*, n° 45(3), pp. 323-338.